



Analisis Wacana Kritis Bagian TED-TALK Video: Manfaat Kesehatan Belajar Bahasa Asing oleh Daria Zaikovskaia

Emita Dwisda Rakhmannia

Studi Pascasarjana, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Indonesia

E-mail: edr1995@yahoo.co.id

Article Info	Abstract
Article History Received: 2023-03-12 Revised: 2023-04-10 Published: 2023-05-03 Keywords: <i>Critical Discourse Analysis; Part of Speech; TED TALK.</i>	Language is a communication tool that we use to share information/knowledge/ideas or opinions with others. There are about 7,100 languages spoken today. According to the survey about 1.5 billion people from around the world speak English natively or as a second language. This study aims at a critical discourse analysis based on TED-TALK VIDEO: The Health Benefits of Learning a Foreign Language by Daria Zaikovskaia. The study has 2 research questions: 1) How many pronouns are used in English that occur in TED-Talk Health Benefits of Learning a Foreign Language by Daria Zaikovskaia and 2) What type of pronouns do speakers use the most in TED-TALK VIDEO: Health Benefits of Learning a Foreign Language by Daria Zaikovskaia? Data from Ted-Talk Videos: Health Benefits of Learning a Foreign Language. The data will be analyzed by listening to the video and listing the names of parts of the speech especially the pronouns used in the video. The results showed that Daria used the pronoun I 10 times and yours 8 times. Also, he uses pronouns for 1 plural person in the first part and in the second part he uses pronouns for singular-2 people.

Artikel Info	Abstrak
Sejarah Artikel Diterima: 2023-03-12 Direvisi: 2023-04-10 Dipublikasi: 2023-05-03 Kata kunci: <i>Analisis Wacana Kritis; Bagian Dari Pidato; TED TALK.</i>	Bahasa merupakan alat komunikasi yang kita gunakan untuk berbagi informasi/ pengetahuan/ide atau pendapat dengan orang lain. Ada sekitar 7.100 bahasa yang digunakan saat ini. Menurut survei sekitar 1,5 miliar orang dari seluruh dunia berbicara bahasa Inggris secara asli atau sebagai bahasa kedua. Penelitian ini bertujuan pada analisis wacana kritis berdasarkan TED-TALK VIDEO: The Health Benefits of Learning a Foreign Language oleh Daria Zaikovskaia. Penelitian ini memiliki 2 pertanyaan penelitian: 1) Berapa banyak kata ganti yang digunakan dalam bahasa Inggris yang terjadi dalam TED-Talk Manfaat Kesehatan dari Belajar Bahasa Asing oleh Daria Zaikovskaia dan 2) Jenis kata ganti apa yang paling banyak digunakan pembicara dalam TED-TALK VIDEO: Manfaat Kesehatan dari Belajar Bahasa Asing oleh Daria Zaikovskaia? Data dari Ted-Talk Video: The Heath Benefits of Learning a Foreign Language. Data akan analis dengan mendengarkan video dan mencantumkan nama bagian pidato terutama kata ganti yang digunakan dalam video. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Daria menggunakan kata ganti I 10 kali dan anda 8 kali. Juga, dia menggunakan kata ganti untuk jamak orang ke-1 di bagian pertama dan di bagian kedua dia menggunakan kata ganti untuk orang ke-2 tunggal.

I. PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat komunikasi yang kita gunakan untuk berbagi informasi/pengetahuan/ide atau pendapat dengan orang lain. Bahasa adalah sistem simbol-simbol yang bermakna dan mengartikulasikan bunyi (dihasilkan oleh alat tersebut) yang sewenang-wenang dan konvensional, digunakan sebagai alat komunikasi oleh sekelompok manusia untuk melahirkan perasaan dan pikiran (Wibowo, 2001). Selain itu, ada banyak jenis dan nama bahasa. Kira-kira itu sekitar 7.100 bahasa yang digunakan saat ini. Menurut survei sekitar 1.5 miliar orang dari seluruh dunia berbicara bahasa Inggris secara asli atau sebagai bahasa kedua pada tahun 2022 (M. Szmigiera, 2022). Artinya memang bahasa Inggris dapat menghubungkan orang dari bagian

lain untuk membantu mereka berkomunikasi dengan orang lain.

Di masa lalu, ketika ingin mempelajari sesuatu, kita harus pergi ke perpustakaan dan menghabiskan berjam-jam untuk mendapatkan semua informasi yang kita inginkan, tetapi saat ini, itu menjadi lebih mudah dari sebelumnya. Orang memiliki banyak pilihan untuk belajar bahasa lain dan yang paling penting kita dapat belajar dari sumber mana pun di mana saja. Sebagai contoh, beberapa tahun yang lalu orang masih belum pernah mendengar tentang Hangeul (Bahasa Korea Selatan) tetapi pada sekitar tahun 2010 K-Pop telah menggemparkan dunia. Banyak orang dari setiap generasi telah jatuh cinta pada Kpop sebagai akibatnya mereka ingin belajar, berbicara bahkan master Hangeul. Orang-orang

lain secara besar-besaran mengunjungi Seoul sebagai Kota Capitol dari Korea Selatan sebagai tempat favorit mereka selama liburan. Kpopers (dikenal sebagai basis penggemar KPop) sebagian besar belajar Hangeul membentuk *verities of ways*. Misalnya, mereka dapat belajar melalui lirik lagu Korea menerjemahkannya dalam bahasa Inggris, atau dari Hangeul kelas 101 di YouTube.

Analisis Wacana Kritis (CDA) telah digunakan sejak 1980-an. Banyak sarjana memiliki persepsi mereka sendiri tentang CDA. Analisis Wacana Kritis dapat didefinisikan sebagai jejak dan isyarat dari ideologi tertentu yang tercermin, ini membantu penulis dalam membuat pilihan berdasarkan informasi. (Wallace, 1992). Fairclough (1995) menjelaskan bahwa "analisis wacana kritis, maksud saya analisis wacana yang berusaha untuk secara sistematis menyelidiki hubungan kausalitas dan determinasi yang sering miring yang ada antara (a) praktik, peristiwa, dan teks diskursif dan (b) struktur, hubungan, dan proses sosial dan budaya yang lebih besar; untuk menyelidiki bagaimana praktik, peristiwa, dan teks tersebut muncul dari dan secara ideologis dibentuk oleh hubungan kekuasaan dan perebutan kekuasaan; dan untuk menyelidiki bagaimana opositas hubungan antara (halaman 132-3)".

TED TALK adalah salah satu acara publik terkenal yang berfokus pada isu-isu global, bisnis, pendidikan dan kesehatan. Dalam hal ini peneliti akan fokus pada analisis teks modalitas. Modalitas merupakan salah satu aspek Linguistik Fungsional Sistemik dari Analisis Wacana Kritis. Halliday (1994) mendefinisikan Modalitas sebagai penilaian pembicara tentang probabilitas atau kewajiban yang terlibat dalam apa yang dikatakannya.

II. METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini juga akan menggunakan kualitatif deskriptif, digunakan pendekatan CDA. Wacana biasanya menggunakan jenis bahasa tertentu serta struktur informasi untuk mencapai tujuan tertentu. Wacana adalah bertujuan pada bahasa sebagai sistem komunikasi termasuk komunikasi sehari-hari. Berdasarkan gagasan Fairclough, (1995) Model CDA terdiri dari tiga proses analisis yang terkait dengan tiga dimensi wacana yang saling berhubungan:

1. Subjek penyelidikan (termasuk teks visual atau verbal).
2. Metode di mana suatu objek dibuat dan diterima oleh orang-orang (termasuk menulis,

berbicara, merancang dan membaca, mendengarkan, dan melihat).

3. Kondisi sosio-historis yang mempengaruhi atau menginformasikan proses-proses ini.

Dalam penelitian ini akan difokuskan pada jenis bagian pidato apa yang dihasilkan selama konferensi. Data diambil dari TED-TALK VIDEO: Manfaat Kesehatan Belajar Bahasa Asing oleh Daria Zaikovskaia. Untuk menganalisis data, pertama-tama dengarkan audio dan kedua identifikasi bagian bahasa yang digunakan video. Dalam hal ini penelitian akan difokuskan pada kata ganti sebagai bagian dari pidato dalam bahasa Inggris. Analisis akan dilakukan dalam dua bagian berdasarkan video.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini akan hasil dan pembahasan berdasarkan Pertanyaan Penelitian. Ada 2 hasil analisis. Hasil pertama berdasarkan RQ pertama sedangkan hasil kedua berdasarkan RQ kedua.

A. Hasil Penelitian

1. Berapa banyak kata ganti yang digunakan dalam bahasa Inggris yang terjadi di TED-Talk Manfaat Kesehatan dari Belajar Bahasa Asing oleh Daria Zaikovskaia?

Tabel 1. Part^{1st} of the video

Pronouns		Description
1 st Person	Singular	I: 10 times. I: 3 times I: 5 times
	Plural	
	2nd person	
3rd person		

Tabel 2. Part² of the video

Pronouns		Description
1 st Person	Plural	
	Singular	
2nd person	Plural	
	Singular	You: 5 times You : 8 times
3rd person	Plural	
	Singular	

Berdasarkan audio, pembicara menggunakan kata ganti I seperti yang paling banyak digunakan di bagian pertama video sedangkan di bagian kedua video, pembicara kebanyakan menggunakan kata ganti Anda muncul 8 kali pada audio.

2. Jenis kata ganti apa yang paling banyak diucapkan pembicara dalam TED-TALK VIDEO: Manfaat Kesehatan dari Belajar Bahasa Asing oleh Daria Zaikovskaia?

Berdasarkan hasil data pembicara sering menggunakan kata ganti untuk orang ke-1 dalam bentuk tunggal di bagian pertama video sedangkan di bagian kedua video dia menggunakan kata ganti untuk orang ke-2 tunggal.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil pada video, bagian pertama dan bagian kedua video pembicara Daria Zaikovskaia. Pada bagian pertama Daria menggunakan kata ganti I 10 kali. Dia menggunakan I n bagian pertama video dia kebanyakan menggunakan Kata ganti I (kata ganti tunggal ke-1) saat dia memulai penjelasan. Tujuan kata ganti yang saya gunakan untuk menunjukkan kepada pembicara sebagai pengantar topik yang telah dibahas. Bagian pertama dari video ini berisi tentang sejarah dan latar belakang bagaimana Daria belajar bahasa asing terutama bahasa Inggris. Daria menunjukkan petisi cerita bahwa dia mengalami peristiwa itu di masa lalu.

Pada bagian kedua video, pembicara Daria dia menggunakan kata ganti You 8 kali. Ini merujuk pada pemberian contoh kepada peserta. Misalnya "I like to imagine every person as a musician. Let's start with somebody who can only speak one language. You probably even know someone like that, can you picture them in your mind's eye?". Pada bagian kedua ia menggunakan kata ganti Anda menggarisbawahi contoh dan juga imajinasi peserta POV.

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini difokuskan pada Analisis wacana kritis dalam bagian pidato berdasarkan TED-TALK VIDEO: Manfaat Kesehatan Belajar Bahasa Asing oleh Daria Zaikovskaia. Berdasarkan hasil video, pembicara kebanyakan menggunakan kata ganti I dan U dalam video. Di bagian pertama dan bagian kedua video, pembicara menggunakan berbagai jenis kata ganti dalam pidatonya. Fungsi analisis Wacana Kritis adalah bidang linguistik terapan, yang telah dianggap sebagai paradigma, metode dan teknik analisis, pada awalnya dikenal sebagai Studi Bahasa Kritis (Billig, 2003).

B. Saran

Untuk peneliti masa depan, dia mungkin berbicara secara mendalam tentang CDA

dalam berbicara di depan umum di semua bidang bagian pidato dalam bahasa Inggris.

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, C. (2022, May 27). *TED*. Retrieved from Inspiring Worth Spreading: <https://www.ted.com/about/our-organization>
- Billig, M. (2003). *Critical Discourse Analysis and the Rhetoric of Critique*. Gilbert Weiss and Ruth Wodak, eds. *Critical Discourse Analysis*. . 35-46. Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Clark, U. (2007). *Studying Language*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Dipper, L. T. (2017). *Discourse: Assessment and Therapy*. *Advances in Speech - Language Pathology*.
- Fairclough, N. (1995). *Critical discourse analysis*. London : Longman .
- Halliday, M. A. (1994). *An Introduction to Functional Grammar*. London: Edward Arnold.
- M. Szmigiera. (2022, May 27). *Statista*. Retrieved from The most spoken languages worldwide in 2022 : <https://www.statista.com/statistics/266808/the-most-spoken-languages-worldwide/>
- Van Dijk, T. A. (2015). *Critical discourse analysis . The Handbook of Discourse Analysis*.
- Wallace, C. (1992). *Critical literacy awareness in the EFL classroom*. In N. Fairclough (Ed.) *Critical language awareness* (pp. 59-92). . London: Longman.
- Wibowo, W. (2001). *Manajemen bahasa, pengorganisasian karangan pragmatic dalam bahasa indonesia untuk mahasiswa dan praktisi bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wodak, R. (2001a). *What CDA is about – a summary of its history, important concepts, and its development*. In *Methods of CDA*. (ed.) by R. Wodak and M. Meyers. In *Methods of CDA*. (ed.) by R. Wodak and M. Meyers.: London: Sage Publications.