



Upaya Peningkatan Sarana dan Prasarana Melalui Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan

Siti Khoiriyah¹, M. Fahim Tharaba²

^{1,2}UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia

E-mail: sitikhairiyah180888@gmail.com

Article Info	Abstract
Article History Received: 2023-10-12 Revised: 2023-11-23 Published: 2023-12-02 Keywords: <i>Education-Based Management; School Facilities and Infrastructure.</i>	In life, of course there are many important aspects, one of which is education. Even education is also an aspect that contributes to the progress of a nation. And education as a means in the development of national character. Of course, the quality of education is something that needs to be considered. One of the ways to improve the quality of education is the implementation of Education Based Management or SBM. This research is qualitative research, namely research that discusses exploration and understanding the subject under study. The data in this research was obtained from interviews, documentation and observation. The results of this research are that Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan has implemented School-Based Management in an effort to improve the quality of educational facilities and infrastructure. The implementation of MBS at Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan is planning which includes procurement planning, fulfillment of facilities and infrastructure which includes analysis of the facilities and infrastructure needed, and evaluation of facilities and infrastructure which includes reports on activities using the facilities and infrastructure. This is proven by the addition of educational facilities at Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan. It is hoped that the results of this research will be additional knowledge and a reference for education stakeholders and future researchers.
Artikel Info	Abstrak
Sejarah Artikel Diterima: 2023-10-12 Direvisi: 2023-11-23 Dipublikasi: 2023-12-02 Kata kunci: <i>Manajemen Berbasis pendidikan; Sarana dan Prasarana Sekolah.</i>	Dalam kehidupan, tentunya banyak aspek penting salah satunya yaitu Pendidikan. Bahkan pendidikan juga merupakan aspek yang berkontribusi pada kemajuan suatu bangsa. Dan pendidikan sebagai sarana dalam pembangunan watak bangsa. Tentunya mutu pendidikan menjadi hal yang perlu diperhatikan. Salah satu cara dalam peningkatan mutu dalam pendidikan yaitu diterapkannya Manajemen Berbasis Pendidikan atau MBS. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang membahas tentang eksplorasi dan memahami subyek yang diteliti. Data dalam penelitian ini diperoleh dari wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian ini adalah bahwasannya Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan telah menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah dalam upaya peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan. Adapun Penerapan MBS di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan yaitu perencanaan yang meliputi perencanaan pengadaan, pemenuhan sarana dan prasarana yang meliputi analisis sarana dan prasarana yang dibutuhkan, dan evaluasi sarana dan prasarana yang meliputi laporan kegiatan penggunaan sarana dan prasana tersebut. Hal ini dibuktikan dengan adanya penambahan fasilitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan pengetahuan, referensi bagi <i>stakeholder</i> pendidikan dan peneliti selanjutnya.

I. PENDAHULUAN

Salah satu aspek yang memiliki peran penting dalam kehidupan yaitu Pendidikan. Melalui Pendidikan yang merupakan proses memanusiakan manusia berlangsung selama manusia itu hidup (*long life education*) (Pristiwanti *et al.*, 2022) Bahkan pendidikan juga merupakan aspek yang berkontribusi pada kemajuan suatu bangsa. Dan pendidikan sebagai sarana dalam pembangunan watak bangsa. Berdasarkan pendekatan ilmiah, pendidikan memiliki definisi yakni pengajaran yang berlandaskan disiplin ilmu

tertentu seperti politik, psikologi, sosiologi, ekonomi dan disiplin ilmu lainnya (Pristiwanti *et al.*, 2022).

Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) jenjang pendidikan yang ditamatkan masyarakat Indonesia dengan ditandai diperolehnya ijazah atau sertifikat antara lain SD, SMP, SM, dan PT. Adapun rincian jenjang pendidikan yang ditamatkan tercantum dalam Tabel 1.

Tabel 1. Jenjang Pendidikan di Indonesia

No.	Jenjang Pendidikan	Rincian Jenjang Pendidikan
1.	SD	Sekolah Dasar, Madrasah Ibtida'iyah dan sederajat
2.	SMP	SMP Umum, MTs, SMP Kejuruan dan sederajat
3.	SM	SMA, SMK, MA dan sederajat
4.	PT	Perguruan Tinggi Diploma dan sederajat

Sumber: Badan Pusat Statistik, 2023

Pentingnya mutu pendidikan yang ada membutuhkan adanya cara untuk mewujudkan peningkatan mutu pendidikan. Salah satunya yaitu melalui sekolah dan segala potensi yang dimiliki untuk diberikan wewenang dalam mengatur, mengelola dan mengembangkan potensi tersebut. Dengan menyesuaikan pada kondisi lingkungan dan kebutuhan peserta didiknya. Pernyataan tersebut mendasari upaya pemberian otonomi yang lebih luas kepada kepala sekolah agar secara efektif dan dinamis sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui kepemilikan sumber daya pendidikan. Oleh karena itu, perlunya peningkatan mutu sekolah yang sekaligus menjadi titik strategis pendidikan. Peningkatan mutu sekolah tersebut harus dilaksanakan dan diberdayakannya semua unsur pendidikan yang terdapat di sekolah (Sulaeman, 2022).

Hal ini sejalan dengan konteks otonomi daerah yang sedang dikembangkan yaitu adanya Manajemen Berbasis Sekolah atau dikenal dengan istilah MBS (Fauzi, 2020). MBS menjadi salah satu ikhtiyar pemerintah dalam mencapai keunggulan masyarakat bangsa dalam penguasaan ilmu dan teknologi. Oleh karenanya penerapan Manajemen Berbasis Sekolah diperlukan adanya bantuan dan sinergitas tenaga kerja yang berkualitas serta terampil supaya bisa membangkitkan motivasi kerja yang produktif, memberdayakan otoritas daerah sekitar dan sistem yang efisien serta meniadakan birokrasi yang tidak sesuai. Sekolah yang menerapkan manajemen berbasis pendidikan adalah tidak lain untuk meningkatnya mutu dan kualitas pendidikan sekolah itu sendiri termasuk pengelolaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah supaya siswa dapat merasakan apa yang dibutuhkan mereka saat berada di pendidikan yang sedang ditempuh. Dengan harapan dengan adanya penerapan MBS yaitu sekolah mengupayakan mutu pendidikan serta hasil dari penerapan ini bisa tercipta dengan baik (Mitrohardjono, 2020).

Beberapa penelitian yang relevan dengan Manajemen Berbasis Pendidikan antara lain yang dilakukan oleh Junindra et. al. (2022) yang mana menyebutkan bahwa konsep dasar dari terlaksananya MBS yaitu adanya kebebasan, otonomi dan demokrasi. Hal ini yang berarti bahwa sekolah memiliki wewenang sendiri dalam mengurus kepentingan sekolahnya sendiri (Junindra, Nasti and Gistituati, 2022). Penelitian lain yang membahas tentang Manajemen Berbasis Sekolah yaitu penelitian yang dilakukan oleh Lawotan (2019) yang menghasilkan temuan bahwa kepala sekolah memiliki peran penting dalam peningkatan kompetensi profesional guru yang menjadi salah satu hasil dari diterapkannya Manajemen Berbasis Sekolah atau MBS (Lawotan, 2019). Penelitian lain menunjukkan hasil bahwa meningkatnya mutu sekolah, dan unsur sekolah yang meliputi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, program sekolah dan komite sekolah yaitu dengan diterapkannya penerapan manajemen berbasis sekolah (Setiawan, Sudrajat and Tedjawiani, 2022).

Adapun Manajemen Berbasis Sekolah juga diterapkan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan yang diterapkan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan yang merupakan salah satu jenjang pendidikan tingkat menengah atas yang berada di bawah naungan Kementerian Agama. MAN 2 Pasuruan menjadi salah satu sekolah tingkat menengah atas yang berada di lingkungan Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini Pasuruan. penerapan Manajemen Berbasis Sekolah pada MAN 2 Pasuruan dilakukan dalam upaya peningkatan sarana dan prasarana pendidikan.

II. METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Dimana menurut Cresswel dalam (Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron and Taofan Ali Achmadi, 2020) yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang ada pada kelompok orang ataupun individu yang berasal dari masalah sosial. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif yang berkaitan dengan penilaian dari sikap, pendapat serta perilaku dari subyek yang diteliti.

2. Data Penelitian

Data penelitian ini yaitu data primer dan sekunder yang diperoleh dari teknik

pengambilan data yaitu wawancara kepada informan yang mencukupi syarat sebagai informan inti, dokumentasi serta observasi ke lokasi subyek penelitian yaitu di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Manajemen Berbasis Sekolah

Manajemen Berbasis Sekolah atau dikenal dengan istilah MBS menurut Edmond dalam (Indrawan, 2015) adalah alternatif baru dalam dunia pendidikan, dalam hal ini ditekankan pada kreativitas dan kemandirian sekolah dalam pengelolaan pendidikan. Atau dapat disimpulkan bahwa Manajemen Berbasis Pendidikan adalah mengelola sumber daya yang dimiliki sekolah yang dilaksanakan secara mandiri dengan melibatkan semua kelompok yang terkait dalam proses penentuan keputusan guna memenuhi peningkatan mutu pendidikan dan tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan. Keberhasilan penerapan MBS di sekolah perlu adanya keterbukaan, motivasi, sosialisasi dan penyatuan misi seluruh unsur yang ada di sekolah (Patras *et al.*, 2019). Adapun menurut Departemen Agama, Manajemen Berbasis Sekolah memiliki tujuan utama yaitu untuk meningkatkan kualitas, efisiensi serta pemerataan pendidikan. Lebih lengkapnya Manajemen Berbasis Sekolah memiliki aspek-aspek sekolah yang harus dikelola dengan baik, antara lain (Hartati, 2022):

1. Manajemen program pengajaran dan kurikulum, yaitu manajemen pendidikan yang berkaitan dengan kurikulum yang diterapkan di sekolah karena mengingat bahwa kurikulum merupakan faktor penting yang menjadi penentu berhasilnya upaya instruksional pendidikan.
2. Tenaga pendidik, yaitu tenaga atau sumber daya manusia yang bertanggung jawab dalam mengajar, menilai dan membimbing siswa.
3. Manajemen peserta didik, dalam hal ini mengacu pada ikhtiyar yang akan dilakukan dalam mengendalikan peserta didik semenjak peserta didik mendaftar menjadi siswa hingga peserta didik tersebut lulus.
4. Manajemen keuangan dan pembiayaan, manajemen ini berkaitan juga dengan bagaimana pengelolaan lembaga tentang keuangannya.

5. Manajemen sarana dan prasarana, manajemen ini berkaitan dengan bagaimana lembaga pengelola infrastruktur dan fasilitas yang ada di lembaga tersebut.
6. Manajemen hubungan lembaga dengan masyarakat, manajemen ini berkaitan dengan bagaimana lembaga dapat memenuhi kebutuhan dan keinginan masyarakat sekitar.
7. Manajemen layanan khusus, yang termasuk dalam hal ini yaitu perpustakaan, kantin sekolah dan bimbingan konseling ke siswa.

B. Penerapan Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan

Menurut PH Slamet (2000) dalam (Hamid, 2018) perlunya penerapan Manajemen Berbasis Sekolah karena adanya faktor-faktor yang ditemukan di lapangan antara lain sekolah adalah yang paling mengerti dan memahami permasalahan yang dimiliki lembaganya dan manajemen berbasis pusat masih terdapat banyak kelemahan. Oleh karena itu manajemen berbasis sekolah perlu diterapkan. Salah satu yang termasuk ke dalam manajemen berbasis sekolah yaitu manajemen sarana dan prasarana sekolah. Sarana dan prasarana pendidikan menjadi faktor penting dalam proses pembelajaran. Dalam hal manajemen sarana dan prasarana sekolah, yakni kaitannya dengan pengelolaan fasilitas yang dimiliki sekolah. Dapat berupa pengadaan, perbaikan, pemeliharaan serta pembangan fasilitas yang ada. Hal ini berdasarkan kenyataan yang menyebutkan bahwa sekolah itu sendiri yang paling mengetahui fasilitas-fasilitas yang paling dibutuhkan.

Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan sendiri fasilitas-fasilitas yang dimiliki seperti yang ada di Tabel 1.2 di bawah ini:

Tabel 2. Fasilitas di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan

Sebelum diterapkan MBS	Setelah diterapkan MBS
Media belajar	Media belajar
a. Buku	a. Buku
b. Media peraga	b. Media peraga
	c. Media praktik
Media Pendidikan	Media Pendidikan
Hanya media visual	a. Visual
	b. Audio
	c. Audio visual
Ruangan	Ruangan
a. kelas	a. Ruang kelas
b. Perpustakaan	b. Perpustakaan

c. Laboratorium	c. Laboratorium
d. Laboratorium komputer	d. Laboratorium komputer
e. Ruang kantor	e. Ruang kantor
f. Ruang UKS	f. Ruang UKS
g. Ruang Bimbingan Penyuluhan	g. Ruang Bimbingan Penyuluhan
h. Ruang Organisasi Siswa Intra Sekolah	h. Ruang Organisasi Siswa Intra Sekolah
	i. Tempat ibadah / <i>musholla</i>
	j. Lapangan olahraga
	k. Aula
	l. Asrama siswa
	m. Pos satpam

Sumber: Data diolah peneliti, 2023

Dari Tabel 2 dapat diketahui bahwasannya sebelum Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan sudah memiliki beberapa fasilitas sekolah. Akan tetapi setelah menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah yang berupa manajemen sarana dan prasarana sekolah mengalami penambahan fasilitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan. Tentunya peningkatan sarana dan prasarana pendidikan yang terjadi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan adalah dari adanya penerapan MBS yang meliputi perencanaan, menganalisis dan mengevaluasi sarana dan prasarana yang ada dan yang akan dibutuhkan serta adanya sinergitas stakeholder pendidikan yang ada. Hal ini sejalan dengan penelitian Pratiwi (2016) bahwasannya diterapkannya MBS supaya dapat meningkatkan kualitas program sekolah tanpa menunggu perintah dari pemerintah pusat maupun daerah (Pratiwi, 2016).

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Nasrudin dan Maryadi (2018) dimana dalam Manajemen Berbasis Sekolah yang kaitannya dengan sarana dan prasarana yaitu meliputi perencanaan melalui analisis kebutuhan, pengadaan sarana dan prasarana, dan menginventaris sarana dan prasarana yang ada (Nasrudin and Maryadi, 2019). Tentunya keberhasilan MBS yang diterapkan di sekolah dalam hal ini Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan di dukung oleh seluruh unsur pendidikan yang terlibat seperti kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan, keuangan dan keterampilan SDM sekolah serta perencanaan sekolah yang tepat.

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam manajemen berbasis pendidikan yang berkaitan dengan manajemen sarana

dan prasarana pendidikan telah diterapkan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan. Adapun Penerapan MBS di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan yaitu manajemen sarana dan prasarana pendidikan meliputi perencanaan pengadaan sarana dan prasarana, pengadaan atau pemenuhan sarana dan prasarana yang meliputi analisis sarana dan prasarana yang dibutuhkan, dan evaluasi sarana dan prasarana yang meliputi laporan kegiatan penggunaan sarana dan prasarana tersebut. Hal ini dibuktikan dengan adanya penambahan fasilitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan.

B. Saran

Hasil dari penelitian ini peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan sehingga peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya dapat membahas lebih rinci tentang penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di lembaga pendidikan sehingga sekolah dapat meningkatkan mutu dan kualitasnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Fauzi, F. (2020) 'Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa', *Jurnal Tarbawi Stai Al Fithrah*, 9(1), pp. 21–37.
- Hamid, H. (2018) 'Manajemen Berbasis Sekolah', *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), pp. 87–96. doi:10.24256/jpmipa.v1i1.86.
- Hartati, S. (2022) 'Systematisasi Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah', *Journal of Islamic Education and Learning*, pp. 37–48. Available at: <http://ejournal.stisdulamtim.ac.id/index.php/JIEL/article/view/50%0Ahttp://ejournal.stisdulamtim.ac.id/index.php/JIEL/article/download/50/45>.
- Indrawan, I. (2015) *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Deepublish. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=UiUuDwAAQBAJ>.
- Junindra, A., Nasti, B. and Gistituati, N. (2022) 'School-Based Management in Improving the Quality of Education in Elementary School Manajemen Berbasis Sekolah (Mbs) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di

- Sekolah Dasar', *Jurnal CERDAS Proklamator*, 88(1), pp. 88-94.
- Kusumastuti, A., Ahmad Mustamil Khoiron, M.P. and Taofan Ali Achmadi, M.P. (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=Zw8REAAAQBAJ>.
- Lawotan, Y.E. (2019) 'Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Sd Katolik 143 Bhaktyarsa Maumere', 7(2), pp. 10-20.
- Mitrohardjono, M. (2020) 'MENGIMPLEMENTASIKAN KONSEP MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Syawaifiyyah Jakarta Utara) memperhatikan beberapa pendekatan . Menurut kerja , dimana pendekatan ini seringkali disebut yan', *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), pp. 19-32. doi:10.24853/tahdzibi.5.1.19-32.
- Nasrudin, N. and Maryadi, M. (2019) 'Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Pembelajaran di SD', *Manajemen Pendidikan*, 13(2), pp. 15-23. doi:10.23917/jmp.v13i2.6363.
- Patras, Y.E. *et al.* (2019) 'Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah Dan Tantangannya', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), pp. 800-807. doi:10.33751/jmp.v7i2.1329.
- Pratiwi, S.N. (2016) 'Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah', *EduTech*, 2(1), pp. 86-96.
- Pristiwanti, D. *et al.* (2022) 'Pengertian Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), pp. 1707-1715.
- Setiawan, M.R., Sudrajat, A. and Tedjawiani, I. (2022) 'Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam Meningkatkan Mutu Sekolah (Studi Deskriptif tentang Peran Kepala Sekolah dalam MBS Pada SMPN 3 dan SMPN 4 Malangbong)', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), pp. 1335-1346. doi:10.54371/jiip.v5i5.553.
- Sulaeman, M. (2022) 'Urgensi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Di Lembaga Pendidikan Islam', *Realita : Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 16(1), pp. 1-19. doi:10.30762/realita.v16i1.674.
- Wawancara dengan Kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan. 20 Agustus 2023.
- Wawancara dengan Wakil Kepala Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan. 20 Agustus 2023.