



Hubungan Latar Belakang Pendidikan Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 1 Ronggurnihuta

Martina Simbolon¹, Budiman N P D Sinaga², Kondios M D Pasaribu³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP,
Universitas HKBP Nommensen Medan, Indonesia

Email: martina.simbolon@student.uhmn.ac.id, budiman.sinaga@uhn.ac.id, kondiospasaribu@yahoo.co.id

Article Info	Abstract
Article History Received: 2022-04-20 Revised: 2022-05-28 Published: 2022-06-12 Keywords: <i>Parents Educational; Student Learning; Achievement.</i>	In this research the writer was purpose to obtained the data from background of parents` educational and the data of student learning achievement data to find out the relationship between parent`s educational background and student achievement during the covid-19 pandemic at SMP N 1 Ronggurnihuta. Analysis used in this research is statistical analysis. The system of statistical data analysis in this research is quantitative by using data analysis in the form of numbers to be processed. The activity of obtaining data in this research used data collection instruments with documentation methods related to research. The data collected in the form of student achievement data and parents` educational background, then hypothesis testing is carried out with correlation tests in finding research correlations. The results of the research carried out obtained a correlation where r_{xy} or r hitung was 0,65 % and then interpreted into a table with a total sample of 23, at the 5 % level obtained r table of 0,396, indicating that the correlation coefficient is between 0,600 % to 0,800 % with a strong and high interpretation.
Artikel Info	Abstrak
Sejarah Artikel Diterima: 2022-04-20 Direvisi: 2022-05-28 Dipublikasi: 2022-06-12 Kata kunci: <i>Pendidikan Orangtua; Belajar Siswa; Penghargaan.</i>	Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data latar belakang pendidikan orangtua dan data prestasi belajar siswa untuk mengetahui hubungan latar belakang pendidikan orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di SMP N 1 Ronggurnihuta. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik, bersifat kuantitatif dengan menggunakan analisis data yang berupa angka-angka yang akan diolah. Kegiatan memperoleh data dalam penelitian ini adalah menggunakan instrumen pengumpulan data dengan metode dokumentasi yang terkait dalam penelitian. Data yang dikumpulkan berupa data pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa pada masa pandemic Covid-19, kemudian dilakukan pengujian hipotesis dengan uji korelasi dalam mencari korelasi penelitian. Hasil Penelitian yang dilakukan memperoleh korelasi dimana r_{xy} atau r hitung sebesar 0,65 % kemudian di interpretasikan kedalam tabel dengan jumlah sampel 23, pada taraf 5 % diperoleh r tabel sebesar 0,396, menunjukkan berada pada koefisien korelasi antara 0,600 sampai dengan 0,800 dengan interpretasi kuat dan tinggi.

I. PENDAHULUAN

Pandemi covid-19 mengakibatkan pembatasan interaksi antara individu pada hampir seluruh bagian wilayah dunia, salah satunya Indonesia. Kementerian Pendidikan Republik Indonesia juga mengeluarkan kebijakan, di antaranya menutup sekolah dan mengganti proses kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan penggunaan sistem dalam jaringan (*online*). Dengan menggunakan sistem pembelajaran online, terkadang mengalami masalah yang dihadapi siswa, orangtua dan guru, seperti mata pelajaran yang belum diselesaikan oleh guru, tetapi guru menggantinya dengan tugas lain. Hal ini menjadi salah satu keluhan bagi siswa karena pekerjaan rumah yang diberikan bertambah. Pembelajaran yang dilakukan prosesnya di rumah

memungkinkan orang tua dalam memantau atau mengawasi secara langsung perkembangan belajar anak, dikarenakan orang tua dapat lebih mudah membimbing dan memantau pembelajaran anak di rumah dengan membimbing pelajaran yang diberikan oleh guru dari sekolah melalui perangkat belajar daring seperti google classroom dan grup whatsapp siswa secara individu setiap kelas. Hal ini akan menimbulkan komunikasi yang lebih akrab dan mengarah pada hubungan yang lebih erat antara anak dan orang tua.

Orang tua dari anak dapat secara langsung menasihati anak tentang materi pembelajaran yang anak tidak mengerti ataupun sulit dipahami. Karena orang tua adalah basis pertama dalam pendidikan anak-anaknya. Masalah selanjutnya

adalah keresahan dan persepsi buruk orang tua siswa terhadap guru bahwa orang tua harus menghabiskan biaya lebih besar untuk membeli kuota atau paket data dalam pembelajaran selain itu karena guru pada proses pembelajaran hanya memberikan materi dengan system yang monoton atau satu arah dimana guru sumber informasi utamanya tanpa interaksi antara guru dan murid otomatis pendampingan orang tua dalam belajar online sangat diperlukan seperti membantu mengerjakan tugas maupun menjelaskan secara sederhana mengenai suatu hal. Latar belakang Pendidikan tentu saja sangat dibutuhkan dalam pendampingan belajar online di rumah dalam meningkatkan kualitas belajar dan peningkatan prestasi belajar yang optimal. Penelitian yang dilaksanakan ini bertujuan untuk mengungkap seberapa kuat dan pentingnya latar belakang pendidikan orang tua dalam pembelajaran online anak-anaknya di rumah maupun di sekolah selama pandemi Covid19 dan hubungan antara pentingnya latar belakang pendidikan orang tua dan bagaimana solusi maupun yang diberikan orang tua untuk peningkatan kesuksesan di antara anak yang belajar dari lingkungan keluarga di rumah selama adanya pandemi Covid - 19 ini.

II. METODE PENELITIAN

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik, dan ini bersifat kuantitatif dengan menggunakan analisis data yang berupa data dalam bentuk angka yang akan diolah, kegiatan memperoleh data dalam penelitian ini adalah menggunakan pengumpulan data atau dokumentasi yang terkait, data yang dikumpulkan dan di uji dengan uji korelasi sebagai pengolahan data, data yang dikumpulkan berupa data pendidikan yang disandang orangtua sebagai latar belakang pendidikan orang tua dan data prestasi belajar siswa yang bersumber dari tiap siswa sebagai sampel penelitian ini, yang diadakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ronggurnihuta.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses keberlangsungan penelitian di Sekolah menengah Pertama Negeri 1 Ronggurnihuta berjalan seperti harapan peneliti, yang kemudian diolah untuk di uji korelasi dan dipaparkan sebagai berikut yaitu Analisis pengolahan data yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap variabel x atau latar belakang pendidikan orang tua, dapat diketahui bahwa dari 23 sampel terdapat, data latar belakang pendidikan orang

tua yang di kategorikan menjadi lima yaitu terdapat 3 data orang tua yang memiliki pendidikan terakhir D3 (6,25%), 17 data orang tua yang memiliki pendidikan terakhir SMA (35,4%), 18 data orang tua yang memiliki pendidikan terakhir SMP (37,3%), 5 data orang tua yang memiliki pendidikan terakhir SD (10%) dan data orangtua yang tidak menjalani bangku sekolah sebanyak 5 data (10%). Dari hasil penelitian ini dapat kita simpulkan bahwa di SMP Negeri 1 Ronggurnihuta orang tuanya telah memiliki pendidikan yang sudah cukup baik selanjutnya penelitian yang telah dilakukan tersebut kepada SMP Negeri 1 Ronggurnihuta diperoleh hasil penelitian memperoleh data dari 23 sampel terdapat 5 data siswa yang memiliki prestasi belajar yang tinggi (22%), 6 data siswa yang memiliki prestasi belajar yang baik (26%) dan 12 data siswa yang prestasi belajarnya di kategori cukup (52%). Dari hasil penelitian ini dapat kita simpulkan bahwa di SMP Negeri 1 Ronggurnihuta siswanya telah memiliki prestasi belajar yang sudah cukup baik yang dapat dibuktikan berdasarkan prestasi belajar siswa berdasarkan nilai keseluruhan mata pelajaran yang di telah di olah. Hasil Pengujian Hubungan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Pada penelitian ini hubungan latar belakang pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dengan hasil korelasi koefisien product moment memperoleh korelasi dimana r_{xy} atau r_{hitung} sebesar 0,65 % kemudian diinterpretasikan kedalam tabel dengan jumlah sampel 23, pada taraf 5 % diperoleh r tabel sebesar 0,396, menunjukkan berada pada koefisien korelasi antara 0,600 sampai dengan 0,800 dengan interpretasi kuat dan tinggi. Dapat disimpulkan bahwa nilai $r_{hitung} (r_{xy})$ yang diperoleh lebih besar atau sama dengan nilai $r_{tabel} (r_t)$ maka hipotesis diterima, sehingga ada hubungan latar belakang pendidikan orang tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Ronggurnihuta.

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil yang didapat disimpulkan bahwa, diperoleh juga data latar belakang pendidikan orang tua yang di kategorikan menjadi lima yaitu terdapat 3 data orang tua yang menyandang pendidikan terakhir D3 (6,25%), 17 data orang tua yang menyandang pendidikan terakhir SMA (35,4%), 18 data orang tua yang menyandang pendidikan terakhir SMP (37,3%), 5 data orang tua yang

menyandang pendidikan terakhir SD (10%) dan data orangtua yang tidak menjalani bangku sekolah sebanyak 5 data (10%) selanjutnya Prestasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 SMP Negeri 1 Ronggur-nihuta dengan data dari 23 sampel terdapat 5 data siswa yang memiliki tingkat prestasi belajar yang tinggi (22%), 6 data siswa yang memiliki tingkat prestasi belajar yang baik (26%) dan 12 data siswa yang memiliki tingkat prestasi belajarnya di kategori cukup (52%) dan Hubungan latar belakang pendidikan orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 yang dilakukan pengujian korelasi memperoleh korelasi dimana r_{xy} atau r_{hitung} sebesar 0,65 % kemudian di interpretasikan kedalam tabel dengan jumlah sampel 23, pada taraf 5 % diperoleh r tabel sebesar, menunjukkan berada pada koefisien korelasi antara 0,60 sampai dengan 0,80 dengan interpretasi kuat dan tinggi, maka Hipotesis diterima.

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian yakni orang tua siswa harus berperan aktif dalam mendukung proses belajar siswa.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014.)
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Bandung: Bumi Aksara, 2010.)
- Fuad Ihsan. *Dasar-Dasar Kependidikan*. ed. fuad ihsan. (Jakarta: rineka cipta, 2003.)
- Jonathan Sarwono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. (Bandung: Graha Ilmu, 2006.)
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2005.)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2010. -----). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.)
- Syah, M. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004)
- Rasyid, H., & Mansur. *Penilaian Hasil Belajar*. (Bandung: Wacana Prima, 2007)
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. (Jakarta:Gramedia Pustaka Utama, 2011)
- Mawarsih, Siska Eko, Susilaningsih, and Nurhasan Hamidi. 2013. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret* 1(3): 1–13. arikunto suharsimi. jakarta: rineka cpta 2011.
- Zulfitria. 2018. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sd." *Holistika* 2: 1–8. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/2872/2331>.
- Suwuh Sofiyah, S.Pd.I (2021). *Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Dunia Pendidikan*
- Watnaya, A. kusnayat, Muiz, M. hifzul, Nani Sumarni, Mansyur, A. salim, & Zaqiah, Q. yulianti. (2020). *Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa*. EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran.