



Rencana Strategi, Rencana Operasional dan Program Kerja di SDN Jombor, Kecamatan Jumo, Kabupaten Temanggung

Eni Sulistyarini¹, Anggun Fauziana Kusumastuti², Rina Mastikaningsih³, Nofit Yudianto⁴,
Ngurah Ayu Nyoman⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Persatuan Guru Republik Indonesia Semarang, Indonesia

E-mail: sulistyarinieni@gmail.com, anggunalba02@gmail.com, rienamastika@gmail.com,
novityudianto@gmail.com, ngurahayunyoman@upgris.ac.id

Article Info	Abstract
Article History Received: 2025-05-13 Revised: 2025-06-23 Published: 2025-07-01 Keywords: <i>Strategic Planning; Operational Planning; Work Program; Elementary School; Educational Management.</i>	This study aims to describe and analyze the strategic plan, operational plan, and work programs implemented at SDN Jombor, Jumo District, Temanggung Regency. Strategic planning serves as the primary foundation in determining the school's direction and policies for the medium to long term, focusing on improving the quality of education, strengthening student character, and optimizing community participation. The operational plan elaborates the strategy into concrete annual activities, including performance indicators, targets, resources, and responsible parties. Meanwhile, the work programs encompass daily to monthly implementations of activities that support the school's goals, such as literacy programs, healthy school initiatives, Adiwiyata (environmental education), and character development. This research adopts a descriptive qualitative approach using observation, interviews, and document study techniques. The findings indicate that the planning at SDN Jombor has been systematically developed, aligned with the education office's policies, and supports the achievement of National Education Standards (SNP). The implementation of work programs also reflects active involvement of teachers, students, and the school community. The study recommends the need for regular evaluation and strengthening of the principal's managerial capacity to enhance the effectiveness of sustainable school planning implementation.
Artikel Info	Abstrak
Sejarah Artikel Diterima: 2025-05-13 Direvisi: 2025-06-23 Dipublikasi: 2025-07-01 Kata kunci: <i>Rencana Strategi; Rencana Operasional; Program Kerja; Sekolah Dasar; Manajemen Pendidikan.</i>	Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis rencana strategi, rencana operasional, serta program kerja yang diterapkan di SDN Jombor, Kecamatan Jumo, Kabupaten Temanggung. Perencanaan strategis menjadi landasan utama dalam menentukan arah dan kebijakan sekolah dalam jangka menengah hingga panjang, dengan fokus pada peningkatan mutu pendidikan, penguatan karakter siswa, dan optimalisasi peran serta masyarakat. Rencana operasional disusun untuk menjabarkan strategi ke dalam kegiatan tahunan yang konkret, mencakup indikator kinerja, target, sumber daya, dan penanggung jawab. Sedangkan program kerja meliputi implementasi harian hingga bulanan dari kegiatan yang mendukung tujuan sekolah, seperti program literasi, sekolah sehat, adiwiyata, dan penguatan karakter. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan di SDN Jombor telah disusun secara sistematis, selaras dengan kebijakan dinas pendidikan, dan mendukung pencapaian Standar Nasional Pendidikan (SNP). Implementasi program kerja juga menunjukkan keterlibatan aktif guru, siswa, dan masyarakat sekolah. Penelitian ini merekomendasikan perlunya evaluasi berkala dan penguatan kapasitas manajerial kepala sekolah guna meningkatkan efektivitas pelaksanaan perencanaan sekolah secara berkelanjutan.

I. PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan vital sebagai dasar dalam membentuk sumber daya manusia yang unggul. Dalam lingkup pendidikan dasar, perencanaan strategis menjadi elemen kunci untuk menjamin terselenggaranya layanan pendidikan yang maksimal. SDN Jombor, yang terletak di Kecamatan Jumo, Kabupaten Temanggung, memiliki peran penting sebagai

institusi pendidikan dasar dalam mendukung tercapainya tujuan dan cita-cita pendidikan nasional.

Seiring dengan pesatnya perkembangan zaman dan meningkatnya ekspektasi masyarakat terhadap mutu pendidikan, SDN Jombor dituntut untuk menyusun perencanaan strategis yang solid. Dokumen seperti rencana strategis, rencana operasional, dan program kerja sangat

diperlukan sebagai pedoman dalam mengelola sekolah secara terstruktur dan efisien. Melalui perencanaan yang menyeluruh, sekolah dapat memanfaatkan potensi yang ada secara optimal sekaligus bersiap menghadapi tantangan di masa yang akan datang.

Dalam menghadapi era globalisasi dan kemajuan teknologi digital, sekolah dasar dituntut untuk terus berinovasi dalam metode pembelajaran dan pemanfaatan teknologi. Kondisi ini menjadi tantangan bagi SDN Jombor yang berada di daerah Kecamatan Jumo. Oleh karena itu, penyusunan dokumen perencanaan strategis, operasional, dan program kerja yang tepat waktu dan relevan menjadi hal yang mendesak untuk dilakukan.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, terdapat sejumlah permasalahan yang menjadi fokus kajian dalam makalah ini. Permasalahan tersebut mencakup gambaran umum serta kondisi aktual SDN Jombor yang terletak di Kecamatan Jumo, Kabupaten Temanggung. Selain itu, penting untuk merumuskan rencana strategis yang tepat guna menghadapi tantangan pendidikan di masa kini dan mendatang. Kajian ini juga berupaya menguraikan bagaimana rencana operasional dapat dirancang untuk mendukung pelaksanaan strategi yang telah ditetapkan, serta mengidentifikasi program kerja yang relevan dalam mencapai tujuan strategis sekolah. Tidak kalah penting, dibahas pula bagaimana implementasi dan evaluasi dari ketiga aspek tersebut strategi, operasional, dan program kerja dapat dilakukan secara efektif dan berkelanjutan.

Makalah ini bertujuan untuk memberikan deskripsi menyeluruh tentang profil serta kondisi aktual SDN Jombor, menganalisis strategi yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi sekolah, merancang rencana operasional yang mendukung strategi tersebut, serta menyusun berbagai program kerja yang mendukung pencapaian tujuan jangka panjang. Di samping itu, makalah ini menjelaskan mekanisme pelaksanaan serta evaluasi dari keseluruhan perencanaan yang disusun.

Penulisan ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoretis maupun praktis. Dari sisi keilmuan, kajian ini dapat memperluas wawasan mengenai pentingnya perencanaan strategis dalam konteks manajemen pendidikan di sekolah dasar. Secara praktis, hasil dari makalah ini dapat digunakan oleh pihak sekolah sebagai referensi dalam menyusun dokumen perencanaan yang lebih sistematis. Pengelola pendidikan di tingkat dasar juga dapat

mengambil manfaat dari temuan-temuan makalah ini untuk pengembangan kebijakan yang lebih relevan. Selain itu, makalah ini dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk menggali lebih dalam mengenai strategi perencanaan pendidikan di tingkat dasar.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam proses perencanaan strategi, rencana operasional, dan program kerja di SDN Jombor, Kecamatan Jumo, Kabupaten Temanggung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung di lingkungan sekolah, wawancara semi-terstruktur dengan kepala sekolah, guru, dan komite sekolah, serta studi dokumentasi terhadap dokumen perencanaan dan laporan kegiatan sekolah. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran menyeluruh mengenai praktik perencanaan di sekolah tersebut. Validitas data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan keakuratan dan keandalan temuan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Profil SDN Jombor, Kecamatan Jumo, Kabupaten Temanggung

SDN Jombor merupakan salah satu sekolah dasar negeri yang berlokasi di Desa Jombor, Kecamatan Jumo, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah. Sekolah ini telah berdiri sejak tahun 1968 dan telah melalui sejumlah proses renovasi serta pengembangan sarana dan prasarana. Pada tahun 2021, SDN Jombor mengalami penggabungan (*regrouping*) dari dua sekolah sebelumnya, yakni SDN 1 Jombor dan SDN 2 Jombor, sehingga kini menjadi satu kesatuan lembaga pendidikan yang lebih terintegrasi.

Berdiri di atas lahan seluas lebih dari 2.500 meter persegi, SDN Jombor dilengkapi dengan berbagai fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Sarana fisik yang dimiliki antara lain terdiri dari 12 ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, perpustakaan, laboratorium komputer, UKS, 20 unit toilet, dua lapangan olahraga, kantin, mushola, ruang kesenian, serta area kebun sekolah.

Dari segi sumber daya manusia, SDN Jombor dikelola oleh seorang kepala sekolah pengampu, didukung oleh 11 guru kelas, 4 guru mata pelajaran, 2 tenaga administrasi, dan seorang penjaga sekolah. Jumlah peserta didik mencapai 203 siswa yang sebagian besar berasal dari keluarga petani dan pekerja sektor informal, dengan kondisi sosial ekonomi menengah ke bawah. Kombinasi antara fasilitas, tenaga pendidik, dan karakteristik peserta didik ini menjadi dasar penting dalam perumusan strategi dan pengelolaan sekolah ke depan.

2. Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal

Dalam rangka menyusun rencana strategis yang tepat sasaran dan berkelanjutan, perlu dilakukan analisis terhadap kondisi internal dan eksternal sekolah. SDN Jombor Kecamatan Jumo, Kabupaten Temanggung, melakukan pendekatan analitis dengan menggunakan metode SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) untuk memahami secara menyeluruh posisi sekolah saat ini.

Dari sisi lingkungan internal, SDN Jombor memiliki sejumlah kekuatan yang menjadi modal utama pengembangan sekolah. Lokasinya yang strategis dan mudah diakses menjadi nilai tambah dalam menjangkau siswa. Suasana sekolah yang mendukung proses pembelajaran serta hubungan harmonis antara guru, siswa, dan orang tua turut menciptakan lingkungan belajar yang positif. Selain itu, pencapaian prestasi baik di bidang akademik maupun non-akademik di tingkat kecamatan hingga kabupaten menunjukkan potensi besar yang dimiliki sekolah. Komitmen tinggi dari kepala sekolah dan para guru juga menjadi fondasi penting dalam mendorong peningkatan mutu pendidikan. Namun demikian, masih terdapat beberapa kelemahan yang perlu diperhatikan, seperti keterbatasan sarana dan prasarana, minimnya pemanfaatan teknologi informasi, rendahnya keterlibatan sebagian orang tua, serta keterbatasan anggaran dalam mengembangkan program-program sekolah.

Sementara itu, dari sisi eksternal, SDN Jombor memiliki peluang yang cukup luas, seperti dukungan dari pemerintah daerah, partisipasi perangkat desa, potensi kerja

sama dengan sekolah lain dan perguruan tinggi, serta tren positif dalam pemanfaatan teknologi dan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan. Di sisi lain, sekolah juga menghadapi tantangan seperti persaingan dengan sekolah yang lebih unggul dalam fasilitas, dampak negatif media sosial terhadap siswa, kecepatan perubahan kurikulum, kondisi sosial ekonomi masyarakat yang dinamis, serta potensi bencana alam yang dapat mengganggu proses belajar mengajar. Analisis ini menjadi dasar penting dalam merumuskan kebijakan strategis yang adaptif, berdaya saing, dan sesuai dengan kebutuhan nyata sekolah.

3. Rencana Strategis SDN Jombor

Berdasarkan hasil analisis SWOT yang telah dilakukan, SDN Jombor merumuskan rencana strategis untuk periode 2025 hingga 2029 dengan visi utama yaitu menciptakan peserta didik yang berakhlak mulia, unggul dalam prestasi, terampil, dan memiliki kepedulian terhadap lingkungan sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.

Dalam mewujudkan visi tersebut, sekolah menetapkan beberapa misi. Pertama, menanamkan sifat akhlakul karimah pada peserta didik. Kedua, meningkatkan mutu proses pembelajaran yang berfokus pada kebutuhan peserta didik. Selanjutnya, mempersiapkan siswa agar mampu mengembangkan keterampilan dan potensi diri secara optimal. Selain itu, SDN Jombor juga berupaya menumbuhkan sikap kepedulian peserta didik terhadap diri sendiri, sesama, dan lingkungan sekitar sekolah. Peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya guru dan tenaga kependidikan, juga menjadi fokus melalui pelatihan dan studi lanjut. Pembiasaan karakter positif, pembinaan akademik dan non-akademik, pengembangan keterampilan melalui ekstrakurikuler, serta pembudayaan lingkungan yang bersih dan sehat turut menjadi bagian dari misi sekolah.

Tujuan strategis yang ingin dicapai meliputi terciptanya lulusan yang berakhlak dan beriman, peningkatan prestasi akademik dan non-akademik, penerapan pembelajaran berbasis teknologi, serta terciptanya lingkungan sekolah yang ramah dan bersih. Sekolah juga berkomitmen mengintegrasikan

kearifan lokal Temanggung dalam proses belajar mengajar serta membangun sinergi yang baik dengan orang tua dan masyarakat.

Sasaran strategis SDN Jombor mencakup peningkatan kompetensi guru dalam metode pembelajaran inovatif, peningkatan kualitas sarana dan prasarana, pengembangan kurikulum yang menggabungkan pendidikan karakter dan kearifan lokal, serta peningkatan prestasi siswa. Selain itu, pembentukan budaya sekolah yang positif dan ramah lingkungan serta peningkatan partisipasi orang tua dan masyarakat juga menjadi prioritas.

Untuk mencapai tujuan tersebut, strategi yang diterapkan meliputi pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan dan pendampingan, perbaikan fasilitas pembelajaran, pengembangan kurikulum berbasis kearifan lokal, pembinaan siswa berprestasi, pelaksanaan program sekolah adiwiyata, serta penguatan peran komite sekolah dan paguyuban kelas sebagai wadah partisipasi masyarakat sekolah.

4. Rencana Operasional SDN Jombor

Rencana operasional SDN Jombor untuk tahun ajaran 2025/2026 merupakan penjabaran tahunan dari rencana strategis yang telah ditetapkan. Dalam bidang kurikulum dan pembelajaran, sekolah fokus pada pengembangan perangkat pembelajaran aktif dan inovatif, pelatihan kurikulum terbaru, serta program remedial dan pengayaan. Di bidang kesiswaan, program utama meliputi pembinaan karakter, pengembangan ekstrakurikuler, pembinaan siswa berprestasi, literasi, dan sekolah sehat ramah lingkungan.

Sarana dan prasarana menjadi perhatian melalui pemeliharaan fasilitas, pengadaan alat peraga, pengembangan perpustakaan, serta penataan lingkungan sekolah. Pengembangan teknologi informasi juga menjadi bagian penting. Dalam bidang pendidik dan tenaga kependidikan, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan evaluasi kinerja dijalankan secara rutin. Hubungan masyarakat didukung dengan program pertemuan orang tua, open house, dan kegiatan bakti sosial.

Seluruh rencana operasional ini kemudian dijabarkan menjadi program

kerja rinci dengan jadwal pelaksanaan, penanggung jawab, dan target capaian. Contohnya, workshop pengembangan perangkat pembelajaran, pembinaan karakter harian, ekstrakurikuler pramuka, pemeliharaan fasilitas, pelatihan teknologi untuk guru, serta berbagai kegiatan yang melibatkan orang tua dan masyarakat. Program-program tersebut dirancang untuk memastikan terlaksananya rencana strategis dengan efektif dan terukur di SDN Jombor.

5. Implementasi dan Evaluasi

Pelaksanaan rencana strategis, operasional, dan program kerja di SDN Jombor dilakukan dengan pendekatan manajemen berbasis sekolah yang melibatkan seluruh pihak terkait. Pelaksanaan ini mengedepankan prinsip partisipatif, yaitu melibatkan semua warga sekolah serta mendorong keterlibatan aktif orang tua dan masyarakat. Selain itu, pendekatan integratif diterapkan dengan menggabungkan berbagai bidang pengembangan dan memaksimalkan sinergi antara sumber daya internal dan eksternal. Pendekatan adaptif juga digunakan untuk dapat menyesuaikan pelaksanaan dengan kondisi lingkungan yang berubah serta mengantisipasi tantangan yang muncul.

Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan rencana dan pencapaian tujuan. Monitoring rutin dilakukan setiap hari dan minggu oleh kepala sekolah, diikuti rapat koordinasi bulanan, serta evaluasi program setiap semester. Evaluasi formal dilaksanakan pada pertengahan tahun dan akhir tahun ajaran, serta evaluasi tahunan untuk menilai pencapaian rencana strategis. Proses evaluasi menggunakan berbagai instrumen, seperti laporan pelaksanaan, dokumentasi kegiatan, survei kepuasan pemangku kepentingan, dan indikator kinerja.

Hasil dari pelaksanaan dan evaluasi ini kemudian didokumentasikan dalam laporan yang berfungsi sebagai bahan pertanggungjawaban kepada semua pihak terkait, dasar pengambilan keputusan untuk perbaikan program, acuan penyusunan program kerja tahun berikutnya, serta evaluasi terhadap pencapaian visi dan misi sekolah.

B. Pembahasan

Pembahasan ini menjelaskan bagaimana SDN Jombor merancang dan melaksanakan rencana strategis, operasional, dan program kerja untuk meningkatkan mutu pendidikan. Rencana strategis berfokus pada pengembangan karakter siswa, peningkatan prestasi, dan lingkungan belajar yang sehat sesuai visi dan misi sekolah. Rencana operasional merinci program tahunan di berbagai bidang dengan target dan penanggung jawab jelas, sementara program kerja merupakan kegiatan spesifik yang mendukung pencapaian sasaran strategis.

Implementasi dilakukan dengan manajemen berbasis sekolah yang melibatkan semua pemangku kepentingan secara partisipatif dan adaptif. Monitoring dan evaluasi dilakukan secara berkala untuk memastikan keberhasilan program dan menjadi dasar perbaikan berkelanjutan. Keseluruhan upaya ini bertujuan mewujudkan pendidikan berkualitas dan berkarakter yang mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman dan memberikan kontribusi bagi pembangunan sumber daya manusia di wilayah tersebut.

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Rencana strategis, operasional, dan program kerja adalah kunci pengelolaan sekolah yang efektif di SDN Jombor, Kecamatan Jumo, Kabupaten Temanggung. Sekolah ini berpotensi menjadi unggul dengan memanfaatkan kekuatan dan peluang yang ada. Rencana strategis 2025-2029 fokus pada pengembangan karakter siswa, prestasi, pembelajaran teknologi, pelestarian lingkungan, dan kerjasama dengan stakeholders. Rencana operasional dan program kerja dirancang rinci untuk memastikan pelaksanaan efektif. Implementasi dan evaluasi dilakukan secara partisipatif, integratif, dan adaptif, dengan keberhasilan bergantung pada komitmen seluruh pihak. Dengan perencanaan dan pelaksanaan konsisten, SDN Jombor diharapkan menghasilkan lulusan berkarakter, berprestasi, dan peduli lingkungan sesuai kearifan lokal Temanggung.

B. Saran

Kepala sekolah dan guru dianjurkan memperkuat komitmen dalam melaksanakan rencana yang ada, meningkatkan kompetensi, serta rutin melakukan monitoring dan

evaluasi. Komite sekolah dan orang tua diharapkan aktif mendukung program, memberikan masukan konstruktif, dan menjadi mitra strategis. Pemerintah daerah perlu memberikan dukungan kebijakan, anggaran, serta fasilitasi kerjasama dan pembinaan. Peneliti disarankan mengkaji lebih dalam efektivitas implementasi, mengembangkan model evaluasi, dan melakukan penelitian tindakan untuk mengatasi kendala. Semua rekomendasi ini bertujuan mendukung pencapaian visi dan misi SDN Jombor secara optimal.

DAFTAR RUJUKAN

- Asmani, J. M. (2012). *Tips aplikasi manajemen sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bryson, J. M. (2018). *Strategic planning for public and nonprofit organizations: A guide to strengthening and sustaining organizational achievement*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Hasibuan, M. S. P. (2011). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2019). *Panduan kerja kepala sekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2010). *Konsep pembiayaan pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Permendikbud Nomor 6 Tahun 2019 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rohiat. (2012). *Manajemen sekolah: Teori dasar dan praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2013). *Administrasi pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryosubroto, B. (2010). *Manajemen pendidikan di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, H. (2013). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.