

Analisis Evaluasi Pelatihan Berbasis *The New World* Kirkpatrick Model pada Section Guest Relations Officer di Hotel Intercontinental Jakarta Pondok Indah

Clara Furani¹, Stephanie Rosanto²

^{1,2}Universitas Bunda Mulia, Indonesia E-mail: s19210100@student.ubm.ac.id

Article Info

Abstract Article History

Received: 2025-08-05 Revised: 2025-09-12 Published: 2025-10-06

Keywords: Training Evaluation; Guest Relations Officer;

Kirkpatrick Model.

This study analyzes the effectiveness of Guest Relations Officer (GRO) training at Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah using The New World Kirkpatrick Model. A qualitative methodology with case study approach was applied through observation, semi-structured interviews, and documentation involving six informants directly engaged in the training process. Evaluation was conducted across four levels: reaction, learning, behavior, and results. Findings indicate that implementation of eight internal and external training programs successfully enhanced employee competencies significantly. Reaction level shows participant satisfaction with material relevance despite scheduling and facility constraints. Learning level demonstrates improved knowledge, skills, and confidence. Behavior level reveals positive workplace behavior transformation with increased motivation and responsibility. Results level records enhanced Guest Love Score and positive reviews increasing from 10 to 58 reviews in 2024, proving effective learning transfer in hotel operational practices.

Artikel Info

Seiarah Artikel

Diterima: 2025-08-05 Direvisi: 2025-09-12 Dipublikasi: 2025-10-06

Kata kunci:

Evaluasi Pelatihan: Guest Relations Officer; Kirkpatrick Model.

Penelitian ini menganalisis efektivitas pelatihan Guest Relations Officer (GRO) di Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah menggunakan The New World Kirkpatrick Model. Metodologi kualitatif dengan pendekatan studi kasus diterapkan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi terhadap enam informan yang terlibat langsung dalam proses pelatihan. Evaluasi dilakukan pada empat level: reaction, learning, behavior, dan results. Temuan menunjukkan implementasi delapan program pelatihan internal dan eksternal berhasil meningkatkan kompetensi karyawan secara signifikan. Level reaction mengindikasikan kepuasan peserta terhadap relevansi materi meskipun terdapat kendala jadwal dan fasilitas. Level learning membuktikan peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan kepercayaan diri. Level behavior menunjukkan transformasi positif perilaku kerja dengan meningkatnya motivasi dan tanggung jawab. Level results mencatatkan peningkatan Guest Love Score dan ulasan positif dari 10 menjadi 58 ulasan pada tahun 2024, membuktikan transfer pembelajaran yang efektif dalam praktik kerja operasional hotel.

I. PENDAHULUAN

Pariwisata Indonesia sangat terkenal di seluruh dunia karena kekayaan alam dan budayanya yang melimpah. Keindahan alam, keragaman budaya, serta keramahan penduduk menjadi daya tarik utama bagi wisatawan domestik maupun mancanegara. pertumbuhan pesat sektor pariwisata, kebutuhan akan akomodasi berkualitas semakin meningkat. Kualitas pelayanan seperti keramahan, kecepatan, dan kesayaratan secara signifikan memengaruhi tingkat kepuasan tamu hotel (Wahyuni & Erawati, 2022).

Persaingan industri perhotelan di DKI Jakarta sangat ketat. Data Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta menunjukkan jumlah akomodasi hotel berbintang mengalami fluktuasi sebagaimana terlihat pada Tabel 1.1.

Tabel 1. Jumlah akomodasi pada hotel berbintang di DKI Jakarta tahun 2020-2024

Tahun	Jumlah Hotel Berbintang
2020	402
2021	384
2022	432
2023	448
2024	496

Sumber: Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Iakarta

Meskipun sempat mengalami penurunan pada masa pandemi tahun 2021, industri perhotelan pulih dengan cepat, mendorong persaingan ketat untuk memberikan pelayanan terbaik. Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah, bagian dari IHG Hotels & Resorts yang mengelola 19 merek hotel dengan lebih dari 744.000 kamar tamu di seluruh dunia (IHG, 2025), menerapkan standar layanan kelas dunia. IHG mengembangkan program seperti IHG Way of Clean dan IHG Green Engage bersama Ecolab dan Green Key International untuk memenuhi standar kebersihan, keberlanjutan, dan keselamatan operasional, termasuk ISO 9001 dan standar lingkungan (Green Key Global, 2024).

Komitmen terhadap standar tinggi terbukti dari berbagai penghargaan bergengsi tahun 2024, salah satunya Asia's Leading Luxury City Hotel 2024 dari World Travel Awards, sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1.1.



Gambar 1. Penghargaan Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah 2024

Sumber: Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah dan World Travel Awards

Prestasi ini mencerminkan efektivitas manajemen internal hotel, khususnya pengelolaan SDM dan pelatihan karyawan. SDM yang unggul menjadi pilar utama dalam meraih keunggulan persaingan dan kesuksesan (Aji & Mala, 2024). Pelatihan merupakan bagian integral dari strategi SDM untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi (Candana et al., 2023).

Zefriyenni (2024)menunjukkan bahwa pelatihan merupakan faktor utama yang dapat meningkatkan kemampuan, produktivitas, organisasi, pencapaian target dan sikap profesional karyawan. Departemen front office merupakan garis depan operasional hotel yang berperan utama dalam interaksi dan pelayanan langsung kepada tamu (MEAK et al., 2025). Atmoko dan Widyaningsih (2022) menyebutkan bahwa front office merupakan first impression dari sebuah hotel karena bertugas melayani sejak kedatangan tamu.

Guest Relations Officer (GRO) memiliki peran penting dalam membangun kesan pertama, menangani kebutuhan khusus tamu, serta menjamin kenyamanan selama menginap. Menurut Drs. A. Bambang Sujatno CHA, GRO adalah penghubung antara hotel dengan tamu hotel, menerima semua kritik, saran dan keluhan tamu untuk perbaikan kualitas pelayanan guna mencapai kepuasan tamu hotel.

Pengembangan SDM dapat dilakukan dengan pelatihan (Barigi, 2018). Hasil penelitian Wahyuningsih (2019), Arifudin & Taryana (2018), serta Sarwani et al. (2020) menunjukkan bahwa pelatihan memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan kinerja karvawan. Menurut Titik Lestari, Direktur Standarisasi Kompetensi Kementerian Pariwisata Ekonomi Kreatif, SDM pariwisata perlu terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya (S. D. Wijaya & Rosanto, 2023). Meskipun pelatihan GRO di Hotel InterContinental Jakarta telah dilaksanakan secara rutin, belum terdapat evaluasi mendalam untuk menilai efektivitas pelatihan dalam meningkatkan kompetensi dan kinerja karyawan. Belum diketahui apakah materi pelatihan relevan dengan kebutuhan kerja di lapangan dan dampak nyata terhadap pelayanan tamu. Kurangnya evaluasi sistematis dapat menyebabkan pelatihan menjadi formalitas tanpa memberikan kontribusi maksimal terhadap performa kerja.

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Apakah pelaksanaan pelatihan Section Guest Relations Officer (GRO) di Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah sudah sesuai dengan The New World Kirkpatrick Model? (2) Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pelatihan Section Guest Relations Officer (GRO) di Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah? (3) Bagaimana upaya-upaya dalam mengevaluasi hambatan dan meningkatkan pelaksanaan pelatihan section Guest Relations Officer (GRO) di Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui apakah pelaksanaan pelatihan Section Guest Relations Officer (GRO) di Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah sudah sesuai dengan The New World Kirkpatrick Model: Mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi dalam proses pelaksanaan pelatihan Section Relations Officer (GRO) di InterContinental Jakarta Pondok Indah; (3) Mendeskripsikan upaya-upaya dalam mengevaluasi dan meningkatkan pelaksanaan pelatihan terhadap section Guest Relations Officer (GRO) di Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah.

Penelitian ini memiliki manfaat akademik sebagai bahan ajar, daftar pustaka, dan referensi untuk penelitian serupa di masa depan. Dari segi praktis, penelitian ini berfungsi sebagai sumber informasi mengenai evaluasi pelatihan GRO dan bahan pertimbangan untuk meningkatkan evaluasi pelatihan sehingga sumber daya manusia dapat berkembang dan meningkatkan kinerja dalam melayani tamu hotel. Penelitian menggunakan The New World Kirkpatrick Model yang dikembangkan Dr. Jim Kirkpatrick & Wendy Kayser Kirkpatrick (2022) dengan empat level evaluasi: reaction, learning, behavior, dan result (S. D. Wijaya & Rosanto, 2023).

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk menganalisis evaluasi pelatihan pada section Guest Relations Officer (GRO) di Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah. Pendekatan kualitatif dipilih karena bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang fenomena yang dialami oleh subjek penelitian, meliputi sikap, pandangan, dorongan, serta perilaku mereka, dengan menggunakan pendekatan yang menyeluruh (Zulkarmain, 2021). Studi kasus dipilih sebagai strategi penelitian karena fokus pada satu lokasi dan konteks tertentu yang dianalisis secara menyeluruh, mendalam, dan berdasarkan pada data lapangan, dimana studi kasus merupakan proses mempelajari sebuah kejadian, situasi, atau fenomena sosial dengan tujuan mengungkap ciri khas atau karakteristik unik yang terdapat dalam kasus yang sedang diteliti (Ilhami et al., 2024).

Subjek penelitian terdiri dari enam informan dipilih secara purposive sampling berdasarkan keterlibatan langsung dalam proses pelatihan GRO, yaitu Gajah Haris Setiawan (Assistant Front Office Manager), Olivia Redjo (GRO Supervisor), Prissy J Raehani, Jasmine Surjanto, dan Eric Butar Butar (Daily Worker GRO), serta Ulya Syafika Sury (Trainee GRO). Pemilihan subjek penelitian ini didasarkan pada kriteria bahwa mereka memiliki pengetahuan menyeluruh mengenai proses pelatihan dan tugas-tugas di section Guest Relations Officer baik sebagai instruktur maupun peserta pelatihan (Sugiyono, 2022). Objek penelitian kegiatan pelatihan section berupa Relations Officer (GRO) guna menilai tingkat efektivitas evaluasi dari pelatihan yang dilaksanakan di Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah, sebuah hotel bintang lima yang berkonsep mewah dan mulai beroperasi pada Desember 2018 (Rafika Ulfa, 2021).

data dilakukan Pengumpulan triangulasi metode yang mencakup observasi terus terang, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Observasi terus terang dipilih dimana peneliti memberitahukan kepada narasumber bahwa sedang melaksanakan kegiatan penelitian sambil mencatat mengamati hal-hal yang berkaitan dengan penelitian (Berutu et al., 2025). Wawancara semi terstruktur digunakan karena peneliti sudah menyiapkan urutan pertanyaan tetapi urutan pertanyaan dapat berubah tergantung pada arah pembicaraan, dimana wawancara merupakan suatu pertemuan antara dua individu untuk saling bertukar informasi dan gagasan melalui sesi tanya jawab (Sugiyono, 2020). Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data dari dokumen, arsip, atau bahan tertulis lainnya yang berkaitan dengan fenomena penelitian, termasuk catatan, laporan, dan dokumen resmi lainnya (Merriam, 2021). Triangulasi data diterapkan sebagai metode pengujian validitas dengan membandingkan informasi dari berbagai sumber. teknik penelitian, dan waktu untuk meningkatkan keabsahan data penelitian (Sugiyono, 2021).

Analisis data menggunakan pendekatan triangulasi data dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk menguji validitas data dari berbagai sumber informasi (Moelog, 2021). Kerangka analisis menggunakan The New World Kirkpatrick Model vang terdiri dari empat level evaluasi pelatihan: Level 1 (Reaction) meliputi engagement, relevance, dan customer satisfaction; Level 2 (Learning) mencakup knowledge and skill, attitude, confidence, dan commitment; Level 3 (Behaviour) terdiri dari critical behaviours, required drivers, dan on the job learning; serta Level 4 (Result) yang meliputi leading indicators dan desired outcomes (Kirkpatrick Partners, 2022). Meskipun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, operasional variabel tetap disusun sebagai alat bantu dalam proses evaluasi dan kerangka evaluatif untuk menstrukturkan analisis data secara sistematis. Selain itu, analisis SWOT juga digunakan sebagai instrumen dalam perumusan strategi dengan mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi organisasi, kemudian dikembangkan menjadi matriks SWOT untuk merumuskan strategi SO, ST, WO, dan WT (Rizki et al., 2023).

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pelatihan Section Guest Relations Officer (GRO)

Pelatihan karyawan di Hotel InterContinental Iakarta Pondok Indah merupakan bagian integral dari strategi pengembangan kompetensi, khususnya pada section Guest Relations Officer (GRO). Pelatihan ini dibagi menjadi dua jenis utama, yakni internal dan eksternal. Pelatihan internal mencakup program seperti Monthly Review and Appreciation, 10 Minutes Training, E-Training Merlin, Program Internship, dan Check-in dan Check-out Conversations. Sedangkan pelatihan eksternal meliputi Fire Drill Training, First Aid Training, dan English Day. Tujuan utama dari pelatihan-pelatihan ini adalah meningkatkan keterampilan teknis dan non-teknis, komunikasi, serta pelayanan prima kepada tamu hotel.

Pelatihan internal diselenggarakan rutin setiap minggu hingga bulanan. Misalnya, 10 Minutes Training berlangsung setiap hari kerja dan menyajikan materi yang berbeda tiap sesi, dengan pendekatan microlearning yang terbukti efektif dalam meningkatkan retensi pembelajaran (Dolasinski & Reynolds, 2020). Pada sisi lain, pelatihan eksternal seperti *Fire* Drill Training diselenggarakan setiap enam bulan sekali, bekerja sama dengan instansi pemadam kebakaran, sementara First Aid Training dilaksanakan setahun sekali dengan menggandeng PMI atau rumah sakit. Kedua pelatihan ini selaras dengan Keputusan Menteri Tenaga Keria KEP.186/MEN/1999 dan Permenakertrans PER.15/MEN/VIII/2008. pelatihan diikuti oleh anggota GRO, termasuk staff dan trainee, dan disesuaikan dengan peran mereka masing-masing di lingkungan kerja.

Tabel 2. Jenis Pelatihan Section Guest Relations Officer (GRO) Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah

N o	Pelatihan	Periode	Jenis Pelatihan	Tempat
1	Monthly	Bulanan	Hard & Soft	Club
	Review and		Skill, Team	InterCon
	Appreciation		Building	tinental
2	10 Minutes	Setiap	Microlearnin	Back
	Training	hari	g & Role Play	Office
				FO
3	E-Training	Bulanan	Online	Platform
	IHG Merlin		Mandatory	Merlin
			Training	(online)

4	Program	3-6	On-the-job	Area
	Internship	bulan	Training	Front
	•			Office
5	Check-in &	2 bulan	Role Play,	Front
	Check-out		Sistem	Desk
	Conversation		Reservasi	
	S		(Opera)	
6	Fire Drill	Semeste	Emergency	Area
	Training	ran	Simulation	Hotel
7	First Aid	Tahunan	Kesehatan	Meeting
	Training		dan	Room
			Keselamatan	
			Kerja	
8	English Day	Minggua	Peningkatan	Club
		n	Kemampuan	InterCon
			Bahasa Asing	tinental

B. Evaluasi Pelatihan Berdasarkan The New World Kirkpatrick Model

Evaluasi efektivitas pelatihan dilakukan berdasarkan empat level dari The New World Kirkpatrick Model, yaitu: Reaction, Learning, Behavior, dan Results.

Level 1: Reaction

Evaluasi reaksi menunjukkan bahwa peserta pelatihan merasa puas dengan relevansi materi, metode penyampaian, serta efektivitas instruktur dalam membimbing sesi. Meskipun demikian, beberapa muncul terkait jadwal pelatihan yang tidak konsisten dan fasilitas pelatihan yang terbatas. Jadwal pelatihan yang sering tertunda karena bentrok dengan kebutuhan operasional menyebabkan keterlambatan dalam penyampaian materi. Selain itu. ketiadaan ruang pelatihan khusus juga menjadi kendala utama dalam pelaksanaan pelatihan secara optimal.

Tabel 3. Hasil Evaluasi Pelatihan Level 1 – Reaction

No	Sub Indikator	Hasil
1	Keikutsertaan peserta pelatihan	Sangat
		setuju
2	Materi pelatihan yang diberikan	Cukup puas
3	Jadwal pelatihan	Kurang puas
4	Fasilitas dan media	Cukup puas
	pembelajaran	
5	Metode penyampaian materi	Cukup puas
6	Relevansi materi pelatihan	Sangat
	terhadap pekerjaan	setuju

Level 2: Learning

Hasil pada level ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta pelatihan. Materi pelatihan seperti *Check-in Conversations, Welcome Card* handling, dan pengelolaan amenities memberikan dampak

langsung terhadap kesiapan anggota GRO. Peserta merasa lebih percaya diri dan mampu menerapkan standar pelayanan dengan lebih sistematis, sebagaimana dibuktikan dalam simulasi role play dan observasi langsung.

Tabel 3. Hasil Evaluasi Pelatihan Level 2 – Learning

No	Sub Indikator	Hasil
1	Peningkatan pengetahuan dan	Sangat
	keterampilan	setuju
2	Perubahan sikap	Sangat
		setuju
3	Menambah kepercayaan diri	Sangat
		setuju
4	Komitmen selama pelatihan	Sangat
		setuju

Level 3: Behavior

Perilaku kerja peserta pelatihan mengalami transformasi positif setelah pelatihan. Hal ini tercermin dari meningkatnya keterlibatan aktif peserta, tanggung jawab kerja, serta motivasi untuk mencapai target melalui sistem evaluasi internal seperti mention name di platform Medallia. Inisiatif dalam menyempurnakan layanan tanpa perintah langsung juga menjadi bukti perubahan perilaku kerja tim GRO.

Tabel 4. Hasil Evaluasi Pelatihan Level 3 – Behavior

No	Sub Indikator	Hasil
1	Perilaku kritis saat pelatihan	Sangat
		setuju
2	Motivasi dalam meningkatkan	Sangat
	kinerja	setuju
3	Penerapan materi pelatihan di	Sangat
	dalam pekerjaan	setuju

Level 4: Results

Pada level hasil, pelatihan terbukti memberikan dampak signifikan terhadap performa kerja tim GRO. Hal ini dibuktikan oleh peningkatan jumlah ulasan positif yang diterima melalui platform seperti Trip Advisor, Medallia, dan Google Review. Program pelatihan berdampak langsung terhadap peningkatan *Guest Love Score*, yang merupakan indikator kepuasan tamu. Selain itu, pencapaian target kerja meningkat dari 10 ulasan positif pada tahun 2023 menjadi 58 ulasan pada tahun 2024, yang menunjukkan hasil konkret dari transfer pelatihan kedalam praktik kerja.

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Evaluasi pelatihan section Guest Relations Officer (GRO) di Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah menggunakan The New Kirkpatrick Model menuniukkan efektivitas yang signifikan. Implementasi delapan program pelatihan internal dan eksternal berhasil meningkatkan kompetensi karyawan pada keempat level evaluasi. Level reaction menunjukkan kepuasan peserta terhadap relevansi materi meskipun terdapat kendala jadwal dan fasilitas. Level learning membuktikan peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan kepercayaan diri peserta. Level behavior mengindikasikan transformasi positif perilaku kerja dengan meningkatnya motivasi dan tanggung jawab. Level results menunjukkan dampak nyata berupa peningkatan Guest Love Score dan ulasan positif dari 10 menjadi 58 ulasan, membuktikan transfer pembelajaran yang berhasil dalam praktik kerja sehari-hari.

B. Saran

Hotel InterContinental Jakarta Pondok Indah perlu memperbaiki konsistensi jadwal pelatihan dengan menyusun kalender pelatihan tahunan yang terintegrasi dengan operasional hotel untuk menghindari bentrok. Penyediaan ruang pelatihan khusus yang dilengkapi teknologi modern menjadi prioritas untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Implementasi sistem evaluasi digital untuk memantau progress peserta secara real-time dan mengukur ROI pelatihan akurat. Pengembangan lebih program berkelanjutan mentoring pasca-pelatihan untuk memastikan sustainabilitas penerapan materi. Kolaborasi dengan institusi pendidiperhotelan untuk mengembangkan kurikulum pelatihan yang lebih komprehensif dan sesuai dengan perkembangan industri hospitality global, serta pembentukan tim internal yang berfokus evaluasi pada continuous improvement program pelatihan.

DAFTAR RUJUKAN

Aini, N. A., & Silitonga, P. (2020). PENGARUH KOMPENSASI DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN MELALUI MOTIVASI KERJA HOTEL THE RITZ CARLTON MEGA KUNINGAN JAKARTA. *Human Capital Development*, 7(1), 41–53.

- Ajahari, A., Puspita, P., Asmawati, A., Misbah, M., Arifin, A., Hanafiyah, H., & Handayani, S. (2022). Implementasi Standar Pengelolaan Penelitian: Studi Kasus Di Iain Palangka Raya. *El Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 11–28.
- Aji, G. S., & Mala, I. K. (2024). Meningkatkan kualitas SDM untuk mencapai keunggulan kompetitif perusahaan di era digital: Tren, inovasi, dan tantangan. *Jurnal Manajemen Dan Ekonomi Kreatif*, 2(3), 1–17.
- Albi, M. I. M. (2025). Implementasi model evaluasi Kirkpatrick pada bimbingan manasik haji: Studi deskriptif pada kelompok bimbingan ibadah haji dan umrah Al-Kamiliyyah Kabupaten Bekasi. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Amelliya, R. P., Kusairi, R. A., & Ismail, I. (2024). Strategi Inovatif Dalam Pelatihan Analisis Pekerjaan: Mengatasi Tantangan, Memaksimalkan Sumber Daya, dan Mengadaptasi Tren Global di Era Digital. *Jurnal Riset Manajemen*, 2(4), 260–269.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, *14*(1), 15–31.
- Ananda, F., & Himawan, C. (2024). Evaluasi Efektivitas Program Pelatihan Plan, Do, Check, Action (PDCA) Dengan Metode Kirkpatrick (Studi Pada Pelatihan Karyawan divisi Manufaktur PT XYZ). *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 10(4), 2313–2325.
- Ananto, M. R., Nururrohmah, T., & Natalia, D. U. (2023). Pengaruh Pelatihan Kerja Dan Pengembangan Karir Terhadap Kirnerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Ekonomi*, 1(2), 125–137.
- Andy Pratama, M. F., & Putri Handayani, W. P. (2022). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Sosial Ekonomi Bisnis*, 2(2), 62–70. https://doi.org/10.55587/jseb.v2i2.46
- Arifin, I., & Gaol, P. L. (2023). Efektifitas Pelatihan Pegawai Negeri Sipil Dalam Pencapaian Visi Organisasi Studi Kasus Pada Bagian Pengeloaan Wisma Sekretariat Jenderal Dewan Perwakilan Rakyat Republik

- Indonesia. *Jurnal Sumber Daya Aparatur*, 5(1), 21–44.
- Armand, P. S. (2023). PENGARUH BUDAYA PERUSAHAAN TERHADAP KUALITAS KERJA TRAINEE DI THE RITZ-CARLTON JAKARTA, PACIFIC PLACE. Poltekpar NHI.
- Artha, A. Y., Sion, H., & Soan, U. F. (2021). Manajemen pelatihan guru Sekolah Dasar untuk meningkatkan kompetensi profesional di Kabupaten Seruyan. *Journal of Environment and Management*, *2*(2), 114–123.
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya meningkatkan perencanaan karir siswa melalui bimbingan karir dengan penggunaan media modul. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 57.
- Augustine, A. K., Sunaryo, A. C., & Firmansyah, Y. (2022). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan. *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi, 2*(1), 147–156.
- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, *5*(2), 64–69.
- Berutu, W. S. B., Saragih, N. E. M. S., Gultom, R., Nahampu, C. J., & Tambunan, T. S. (2025). Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Merek Indah Lestari Medan. *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 4(1), 222–233.
- Bitikal, V., Dilly, A., & Papuling, O. A. P. (2025).

 Budaya Kerja Dan Kualitas Kerja Di PT.

 Bank Maluku Malut Cabang Tobelo.

 Entrepreneur: Jurnal Bisnis Manajemen Dan

 Kewirausahaan, 6(1), 134–146.
- Budiyono, S., Maryani, T., Yuliamir, H., Hadi, S., & Dewi, I. K. (2025). STUDI KINERJA PERANGKAT DESA: PELATIHAN, FASILITAS KERJA DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SEBAGAI PREDIKTOR DI KECAMATAN BANDUNGAN KABUPATEN SEMARANG. *Media Bina Ilmiah*, 19(10), 5861–5874.
- Cahya, A. D., Rahmadani, D. A., Wijiningrum, A., & Swasti, F. F. (2021). Analisis pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia. *YUME: Journal of Management*, 4(2).

Candana, D. M., Ali, H., & Zefriyenni, Z. (2023).

Determinasi Kinerja Karyawan dan Produktivitas Kerja: Analisis Profesionalisme dan Pelatihan (Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia).

Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 4(2).