



Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadist Tarbawi

Agam Muhammad Rizki*¹, Zulkifly Lessy²

^{1,2}Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

E-mail: 23204012018@student.uin-suka.ac.id

Article Info	Abstract
Article History Received: 2024-04-09 Revised: 2024-05-27 Published: 2024-06-01 Keywords: <i>Islamic Education; Hadith Tarbawi; Concept.</i>	<p>This research aims to delve into the concept of Islamic education from the perspective of Hadis Tarbawi generally, introduction to tarbawi hadith and the perspective of tarbawi hadith in Islamic education. The research method used is a literature review to gather and analyze information related to the teachings of Hadis Tarbawi in the context of Islamic education. The findings of this study reveal that Hadis Tarbawi contains deep moral and ethical values and provides relevant guidance for the formation of character and behavior in everyday life. In the perspective of Hadith Tarbawi, Islamic education aims to shape individuals with noble character, honesty, patience, and respect for others. Additionally, Hadis Tarbawi emphasizes the importance of family education in instilling Islamic values in the younger generation. The implication of this research is the necessity of integrating the teachings of Hadis Tarbawi into the Islamic education curriculum to build strong character in students. This study provides an important contribution to enriching understanding of Islamic education based on the teachings of Hadis Tarbawi. It is hoped that the results of this research can serve as a foundation for the development of more effective methods and strategies of Islamic education, particularly in shaping a generation with good morals and character in accordance with Islamic teachings.</p>
Artikel Info	Abstrak
Sejarah Artikel Diterima: 2024-04-09 Direvisi: 2024-05-27 Dipublikasi: 2024-06-01 Kata kunci: <i>Pendidikan Islam; Hadits Tarbawi; Konsep.</i>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk menyajikan konsep pendidikan Islam dalam perspektif Hadis Tarbawi secara umum, pengenalan hadits tarbawi dan perspektif hadits tarbawi dalam pendidikan Islam. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan untuk mengumpulkan dan menganalisis informasi terkait ajaran Hadis Tarbawi dalam konteks pendidikan Islam. Hasil studi ini mengungkapkan bahwa Hadis Tarbawi mengandung nilai-nilai moral dan etika yang mendalam serta memberikan pedoman yang relevan untuk pembentukan karakter dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Dalam perspektif Hadis Tarbawi, pendidikan Islam bertujuan untuk membentuk individu yang berakhlak mulia, memiliki kejujuran, kesabaran, dan menghormati sesama. Selain itu, Hadis Tarbawi juga menekankan pentingnya pendidikan keluarga dalam menanamkan nilai-nilai Islam kepada generasi muda. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya integrasi ajaran Hadis Tarbawi dalam kurikulum pendidikan Islam untuk membangun karakter yang kuat pada siswa. Studi ini memberikan kontribusi penting dalam memperkaya pemahaman tentang pendidikan Islam berdasarkan ajaran Hadis Tarbawi. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi landasan bagi pengembangan metode dan strategi pendidikan Islam yang lebih efektif, terutama dalam membentuk generasi yang memiliki moralitas dan akhlak yang baik sesuai dengan ajaran Islam.</p>

I. PENDAHULUAN

Pendidikan Islam merupakan bagian integral dari tradisi keilmuan Muslim yang telah menjadi landasan bagi pembentukan karakter dan pemahaman agama. Dalam upaya memahami esensi pendidikan Islam, penting untuk melihatnya melalui berbagai sumber, termasuk hadis, yang merupakan sumber hukum kedua terpenting dalam Islam setelah Al-Quran. Salah satu perspektif yang menarik adalah pandangan dalam Hadis Tarbawi, yang merupakan koleksi hadis yang merujuk pada ucapan, perbuatan, dan

persetujuan Nabi Muhammad SAW yang berkaitan dengan pendidikan. Dalam hadis ini, terdapat petunjuk yang kaya tentang pendidikan Islam, yang menjadi landasan bagi pembentukan karakter dan moral umat Islam.

Hadis Tarbawi menekankan pentingnya pendidikan sebagai upaya untuk membangun karakter yang mulia dan moral yang baik (Alfiah, 2015). Dalam banyak hadis, Nabi Muhammad SAW mengajarkan pentingnya ilmu pengetahuan dan pengembangan akhlak yang baik sebagai bagian integral dari pendidikan dan beliau juga

menekankan pentingnya pengetahuan agama sebagai pondasi yang kokoh bagi kehidupan seorang Muslim (Alfiah, 2015).

Selain itu, hadis-hadis dalam Tarbawi menyoroti pentingnya pendidikan keluarga dalam membentuk pribadi yang bertakwa dan bermoral tinggi. Nabi Muhammad SAW memberikan contoh sebagai suami, ayah, dan pemimpin keluarga yang adil, sabar, dan penyayang. Ini menunjukkan betapa pentingnya pendidikan yang dilakukan dalam lingkungan keluarga dalam membentuk karakter individu (Alwizar Alwizar; Syafaruddin Syafaruddin; Nurhasnawati Nurhasnawati; Darmawati Darmawati; M. Fahli Zatrachadi; Istiqomah Istiqomah; Ifdil Ifdil, 2021).

Pendidikan Islam menurut perspektif Hadis Tarbawi juga menekankan pentingnya pengembangan akal sehat dan pemikiran yang kritis (Tamjidnoor, 2022). Nabi Muhammad SAW mendorong umatnya untuk selalu berpikir dan mempertanyakan, serta tidak hanya mengikuti secara buta tanpa pemahaman yang mendalam (Maragustam, 2023). Selain itu, pendidikan Islam dalam perspektif Hadis Tarbawi juga menyoroti pentingnya pembangunan komunitas yang inklusif dan harmonis (Triono *et al.*, 2022). Nabi Muhammad SAW menekankan pentingnya kerjasama, toleransi, dan saling pengertian antarindividu dan kelompok sebagai bagian dari pendidikan yang sejati.

Dengan memahami pandangan pendidikan Islam dalam perspektif Hadis Tarbawi, umat Islam dapat mengambil inspirasi dan pedoman dalam upaya pembentukan karakter, moral, dan kehidupan yang bermakna sesuai dengan ajaran agama. Ini menegaskan bahwa pendidikan Islam bukan hanya tentang pengetahuan agama, tetapi juga tentang pembentukan karakter, pengembangan akal sehat, dan pembangunan masyarakat yang adil dan harmonis.

II. METODE PENELITIAN

Pendekatan penelitian menggunakan deskriptif kualitatif, dengan metode studi kepustakaan atau *library research*. *Library research* adalah penelitian yang dilakukan di perpustakaan atau tempat lainnya, dengan sumber data hasil dari bacaan atau dukumen-dukumen (Zed, 2023). Analisis data yang digunakan yaitu analisis konten atau isi tentang konsep pendidikan Islam berdasarkan Hadis Tarbawi dengan tujuan mendapatkan pemahaman yang komprehensif dan mendalam tentang implementasi nilai-nilai dan ajaran Islam (Suwartono, 2014).

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Konsep Pendidikan Dalam Islam

1. Definisi Pendidikan dalam Islam: Pandangan Islam terhadap pendidikan

Pendidikan dalam Islam didefinisikan sebagai proses pembentukan dan pengembangan individu secara holistik yang mencakup aspek spiritual, intelektual, moral, dan sosial (Muchlis, 2023). Pendidikan dalam Islam bukan hanya sekadar transfer pengetahuan, tetapi lebih merupakan upaya untuk membimbing manusia menuju kesempurnaan dan kesejahteraan di dunia dan akhirat. Islam memandang pendidikan sebagai bagian integral dari kehidupan yang mengarahkan individu untuk mengenali, menghormati, dan mematuhi Allah SWT serta menjalankan tugas-tugasnya sebagai khalifah di muka bumi (Maragustam, 2023).

2. Tujuan Pendidikan dalam Islam

Pendidikan memiliki posisi sentral dalam ajaran Islam karena tujuan utama pendidikan dalam Islam adalah untuk membentuk manusia yang bertakwa (*muttaqin*) dan bermanfaat bagi dirinya sendiri, keluarga, masyarakat, dan umat manusia secara luas (Purwanto and Alimni, 2023). Tujuan-tujuan penting pendidikan dalam Islam meliputi (Rosyidin Abror Muhammad, 2022):

- Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah.
- Membangun kepribadian yang baik dan moral yang tinggi.
- Mengembangkan kemampuan intelektual untuk memahami dan mengamalkan ajaran Islam dengan benar.
- Memupuk sikap saling menghormati, adil, dan peduli terhadap sesama.
- Membentuk individu yang berkontribusi positif dalam membangun masyarakat dan peradaban.

3. Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: Nilai-nilai dan prinsip dasar dalam pendidikan menurut Islam

Prinsip-prinsip pendidikan Islam didasarkan pada nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan hadis, serta berpegang pada ajaran-ajaran Nabi Muhammad SAW sebagai contoh teladan (*uswatun hasanah*). Beberapa prinsip dasar pendidikan Islam meliputi (Sofa, 2022):

- a) Tauhid (keyakinan kepada keesaan Allah): Semua pendidikan Islam berakar pada pengenalan dan penghormatan kepada Allah SWT.
- b) Adil dan merata: Pendidikan Islam menekankan perlakuan yang adil dan merata terhadap semua individu tanpa membedakan suku, ras, atau status sosial.
- c) Pembentukan akhlak mulia: Pendidikan Islam bertujuan untuk membentuk karakter yang baik, jujur, bertanggung jawab, dan penuh kasih sayang.
- d) Pendidikan sepanjang hayat: Pendidikan dalam Islam adalah proses yang berkelanjutan sepanjang kehidupan, dimulai dari kelahiran hingga akhir hayat.

Dengan prinsip-prinsip ini, pendidikan dalam Islam tidak hanya mengutamakan aspek akademis, tetapi juga memperhatikan pembentukan karakter dan moral individu agar menjadi manusia yang bermanfaat dan berbakti kepada Allah SWT serta sesama manusia.

B. Hadis Tarbawi: Pengenalan dan Signifikansi

1. Pengertian Hadis Tarbawi: Definisi dan Karakteristik

Hadis Tarbawi merujuk kepada rangkaian hadis yang dikumpulkan dan mengungkapkan tentang pendidikan dalam Islam (Khon, 2019). Hadis Tarbawi umumnya tergolong dalam hadis-hadis yang berkaitan dengan akhlak, moralitas, dan tata cara interaksi sosial dalam Islam. Karakteristik hadis Tarbawi meliputi penekanan pada nilai-nilai etika dan moralitas yang penting dalam kehidupan sehari-hari, serta fokus pada perilaku yang baik dan bermanfaat bagi individu maupun masyarakat (Ma'arif, 2018).

2. Kepentingan Hadis Tarbawi dalam Pendidikan

Hadis Tarbawi memiliki relevansi yang tinggi dalam pendidikan karena memberikan pedoman konkret dan contoh nyata tentang bagaimana individu seharusnya berperilaku dan berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari (Zaenuri, 2020). Beberapa alasan mengapa Hadis Tarbawi penting dalam pendidikan meliputi (Abdul, 2016; Silvia, 2023):

- a) Pembentukan Karakter dan Etika: Hadis Tarbawi memberikan ajaran tentang moralitas, etika, dan akhlak yang baik. Dengan mempelajari dan mengamalkan Hadis Tarbawi, individu dapat mengembangkan kepribadian yang mulia dan berakhlak terpuji.
- b) Penguatan Nilai-Nilai Islami: Hadis Tarbawi membantu memperkuat nilai-nilai Islami dalam kehidupan sehari-hari, seperti kesabaran, kejujuran, tolong-menolong, dan penghargaan terhadap sesama.
- c) Penanaman Sikap Sosial yang Baik: Hadis Tarbawi mengajarkan cara berinteraksi sosial yang baik, mengedepankan sikap saling menghormati, membantu, dan memperlakukan tali persaudaraan dalam masyarakat.
- d) Pemahaman yang Mendalam tentang Islam: Memahami Hadis Tarbawi membantu individu untuk memahami Islam secara menyeluruh, bukan hanya dari segi ritual ibadah tetapi juga dalam aspek kehidupan sehari-hari.
- e) Penyeimbangan Antara Ilmu dan Amal: Hadis Tarbawi memberikan keseimbangan antara ilmu dan amal, dengan mengajarkan bagaimana ilmu harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk mencapai kesempurnaan spiritual dan moral.

C. Perspektif Hadis Tarbawi Dalam Pendidikan Islam

1. Pengajaran dan Pembelajaran: Metode-metode Pendidikan dalam Hadis Tarbawi

Hadis Tarbawi mengandung beragam metode pendidikan yang dapat diterapkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Beberapa metode pendidikan yang terdapat dalam Hadis Tarbawi meliputi (Sofa, 2022):

- a) Pendidikan Melalui Teladan: Hadis Tarbawi sering kali memberikan contoh-contoh konkret dari perilaku Nabi Muhammad SAW yang dapat dijadikan teladan bagi umat Islam. Pengajaran melalui teladan (uswah) ini menjadi metode yang efektif dalam membentuk akhlak dan perilaku yang baik.
- b) Pendekatan Santun dan Lembut: Hadis Tarbawi sering menekankan pentingnya pendekatan yang santun dan lembut dalam pendidikan. Guru atau orang tua

diajarkan untuk mendekati murid atau anak dengan penuh kasih sayang dan pengertian dalam proses pembelajaran.

- c) Pendidikan Melalui Cerita dan Perumpamaan: Hadis Tarbawi sering menggunakan cerita-cerita atau perumpamaan untuk menyampaikan pelajaran moral atau nilai-nilai penting. Metode ini membantu memahami konsep-konsep abstrak melalui contoh konkret.

2. Etika dan Moral: Pendidikan Karakter berdasarkan Ajaran Hadis Tarbawi

Ajaran Hadis Tarbawi memberikan pondasi yang kuat untuk pendidikan karakter dan moral. Beberapa aspek etika dan moral yang diajarkan dalam Hadis Tarbawi antara lain (Kholish, 2021):

- a) Kesucian Niat: Hadis Tarbawi menekankan pentingnya niat yang tulus dan ikhlas dalam segala perbuatan. Pendidikan karakter berdasarkan Hadis Tarbawi mengajarkan untuk melakukan segala sesuatu dengan niat yang baik dan benar.
- b) Kesabaran dan Ketabahan: Hadis Tarbawi memberikan ajaran tentang pentingnya kesabaran dan ketabahan dalam menghadapi cobaan dan ujian hidup. Ini merupakan bagian dari pendidikan moral yang kuat dalam Islam.
- c) Kejujuran dan Keadilan: Hadis Tarbawi mengajarkan pentingnya kejujuran dan keadilan dalam segala aspek kehidupan. Pendidikan moral berdasarkan ajaran Hadis Tarbawi mendorong individu untuk berlaku jujur dan adil dalam segala situasi.

3. Pendidikan Keluarga: Nilai-nilai Pendidikan dalam Keluarga menurut Hadis Tarbawi

Hadis Tarbawi memberikan pedoman yang jelas mengenai nilai-nilai pendidikan dalam keluarga. Beberapa nilai pendidikan dalam keluarga menurut Hadis Tarbawi meliputi (Alfiah, 2015; Khon, 2019; Damanik *et al.*, 2023):

- a) Kepedulian Terhadap Keluarga: Hadis Tarbawi mendorong untuk selalu peduli dan menghormati anggota keluarga, serta menjaga hubungan yang baik antar sesama keluarga.

- b) Pendidikan Anak: Hadis Tarbawi memberikan tuntunan dalam pendidikan anak, seperti memberikan kasih sayang, pendidikan agama, dan contoh teladan yang baik.

- c) Pembagian Tugas Keluarga: Hadis Tarbawi memberikan pedoman terkait pembagian tugas dan tanggung jawab dalam keluarga, sehingga tercipta keseimbangan dan harmoni dalam kehidupan keluarga.

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam perspektif Hadis Tarbawi, pendidikan Islam bertujuan untuk membentuk individu yang memiliki akhlak mulia, nilai-nilai Islam yang kuat, dan keterampilan berinteraksi sosial yang baik. Hadis Tarbawi menekankan pentingnya pembentukan karakter yang berlandaskan pada nilai-nilai etika dan moral dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Islam berdasarkan Hadis Tarbawi juga mengajarkan pendekatan pembelajaran yang lembut dan santun, serta penguatan nilai-nilai kejujuran, kesabaran, dan keadilan. Pendidikan keluarga juga menjadi bagian penting dalam perspektif Hadis Tarbawi, di mana nilai-nilai pendidikan dan tanggung jawab keluarga yang diajarkan secara komprehensif.

B. Saran

Penelitian mengenai pendidikan Islam berdasarkan perspektif Hadis Tarbawi memiliki implikasi yang signifikan untuk pengembangan pendidikan Islam saat ini. Beberapa rekomendasi yang dapat diambil dari penelitian ini meliputi:

1. Pengembangan Kurikulum: Integrasi nilai-nilai dan ajaran Hadis Tarbawi dalam kurikulum pendidikan Islam untuk membentuk karakter dan moral yang kuat pada generasi muda.
2. Pelatihan Guru: Memberikan pelatihan kepada para pendidik untuk memahami dan menerapkan ajaran Hadis Tarbawi dalam proses pengajaran dan pembelajaran.
3. Pembinaan Keluarga: Memberikan pembinaan kepada keluarga dalam penerapan nilai-nilai pendidikan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran Hadis Tarbawi.
4. Penelitian Lanjutan: Mendorong penelitian lanjutan dalam menggali lebih dalam

implikasi Hadis Tarbawi dalam pendidikan Islam dan penerapannya dalam konteks zaman modern.

Available at:
<https://doi.org/10.34005/tahdzib.v6i2.3447>.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, M. (2016) 'Hadis Tarbawi'. Available at: <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/6017>.
- Alfiah (2015) *Hadist Tarbawi (Pendidikan Islam Dalam Tinjauan Hadist Nabi, Pekanbaru: Kreasi Edukasi*.
- Alwizar Alwizar; Syafaruddin Syafaruddin; Nurhasnawati Nurhasnawati; Darmawati Darmawati; M. Fahli Zatrachadi; Istiqomah Istiqomah; Ifdil Ifdil (2021) 'Analisis Systematic Literature Review Tafsir Tarbawi: Implementasi Tafsir Tarbawi pada Pendidikan Islam', *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(4), pp. 729-737.
- Damanik, M.Z. et al. (2023) 'Lingkungan Pendidikan Perspektif Hadits', *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), pp. 187-198. Available at: <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.163>.
- Kholish, M.J. (2021) 'Etika dan Moral dalam Pandangan Hadis Nabi Saw', *Jurnal Riset Agama*, 1(1), pp. 83-96. Available at: <https://doi.org/10.15575/jra.v1i1.14259>.
- Khon, A.M. (2019) 'Hadis Tarbawi', *Hadis Tarbawi* [Preprint].
- Ma`arif, M.A. (2018) 'Hadist Tarbawi', (November). Available at: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.28868.27528>.
- Maragustam (2023) *Filsafat Pendidikan Islam Menuju Pembentukan Karakter*. 1st edn. Yogyakarta: Pascarsaja FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muchlis, M. (2023) 'Materi Pendidikan Islam Dalam Perspektif Hadits', *TAJID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(2), pp. 160-167. Available at: <https://doi.org/10.52266/tajid.v6i2.1064>
- Purwanto, P. and Alimni, A. (2023) 'Strategi Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Quraniyah Manna Bengkulu Selatan', *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), pp. 342-350.
- Rosyidin Abror Muhammad, M.L.M. (2022) 'Tujuan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Hadis', *Jurnal Nabawi*, 2(1), pp. 162-200.
- Silvia, E. (2023) 'Urgensi Hadis Dan Ulumul Hadis dalam Pendidikan Islam', *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), pp. 185-192.
- Sofa, M. (2022) 'Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Al-Qur'an', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., 3(1), pp. 10-27. Available at: <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pe-ngertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Suwartono (2014) 'Dasar-Dasar Metodologi Penelitian', *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, pp. 45-53.
- Tamjidnoor (2022) 'Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadis', *Jurnal Ilmu Pendiidikan*, 4(6), pp. 7397-7402.
- Triono, A. et al. (2022) 'Transformasi Pendidikan Pesantren di Era Globalisasi: Adaptasi Kurikulum yang Berwawasan Global', *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), p. 72. Available at: <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v7i1.10405>.
- Zaenuri, A. (2020) 'Pembuatan Buku Ajar Hadis Tarbawi Sebagai Usaha Peningkatan Pemahaman Hadis-Hadis Pendidikan Bagi Mahasiswa', *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan*, 20(2), p. 191. Available at: <https://doi.org/10.21580/dms.2020.202.5418>.
- Zed, M. (2023) *Metode Penelitian Kepustakaan*. 6th edn. Edited by Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta.