



Analisis Pengaruh Minat Pemanfaatan dan Penggunaan SIAKAD sebagai Media E-learning di Universitas Teknologi Sumbawa

Dimastuti Putri Karyaningtiyas¹, Ahmad Yamin², Koko Hermanto^{3*}

^{1,2}Program Manajemen Inovasi, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Teknologi Sumbawa, Indonesia

^{3*}Program Studi Teknik Industri, Universitas Teknologi Sumbawa, Indonesia

E-mail: dimastuti.putri.karyani@uts.ac.id, ahmadyamin69@gmail.com, koko.hermanto@uts.ac.id

| Article Info | Abstract |
|--|---|
| Article History Received: 2022-06-20 Revised: 2022-07-28 Published: 2022-08-01 Keywords: SIAKAD; UTAUT; Interest in Utilization; Interest in Use. | Sumbawa University of Technology (UTS) is one of the higher education institutions that seeks to utilize information technology in the form of the Academic Information System (SIAKAD) in its teaching and learning activities, with the hope of improving the quality of teaching and learning. However, in reality, some lecturers have not been optimal in integrating SIAKAD into the existing learning process. Therefore, this study aims to analyze the factors that influence the interest in the use and use of Siakad by lecturers as e-learning media at the Sumbawa University of Technology using the UTAUT (Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology) model and the SEM (Structural Equation Model) method and with the Lisrel 8.8 software approach. A total of 105 lecturers have participated as respondents in this study. Based on the results of the analysis, it is obtained that performance expectations, business expectations, and social factors have a significant effect on SIAKAD Utilization Interest, while Facilitating Conditions have no significant effect on SIAKAD user behavior but Utilization Interest has a significant effect. |
| Artikel Info Sejarah Artikel Diterima: 2022-06-20 Direvisi: 2022-07-28 Dipublikasi: 2022-08-01 Kata kunci: SIAKAD; UTAUT; Minat Pemanfaatan; Minat Penggunaan. | Abstrak Universitas Teknologi Sumbawa (UTS) salah satu lembaga pendidikan tinggi yang berupaya memanfaatkan teknologi informasi berupa Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) dalam kegiatan belajar mengajarnya, dengan harapan dapat meningkatkan kualitas belajar mengajar. Akan tetapi pada kenyataannya, beberapa dosen belum maksimal dalam mengintegrasikan SIAKAD ke dalam proses pembelajaran yang ada. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat pemanfaatan dan penggunaan siakad oleh dosen sebagai media e-learning di Universitas Teknologi Sumbawa dengan menggunakan model UTAUT (Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology) dan metode SEM (Structural equation model) serta dengan pendekatan software Lisrel 8.8. Sebanyak 105 dosen telah berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil analisis diperoleh ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, dan faktor sosial berpengaruh signifikan terhadap Minat Pemanfaatan SIAKAD, sedangkan Kondisi Yang Memfasilitasi berpengaruh tidak signifikan terhadap perilaku pengguna SIAKAD tapi Minat Pemanfaatan berpengaruh signifikan. |

I. PENDAHULUAN

Evolusi pendidikan di era Revolusi 4.0 ditandai dengan pengaplikasian teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran, yang memungkinkan terjadinya kegiatan pembelajaran yang berkelanjutan tanpa kendala spasial dan temporal (Akmal 2019). Pesatnya perkembangan teknologi informasi telah membawa dampak besar bagi dunia pendidikan dan juga dunia perdagangan (Budiman 2017). Platform aplikasi saat ini banyak tersedia dan akses internet yang terjangkau memudahkan pelajar untuk menyelesaikan tugasnya, kondisi ini juga yang mendorong universitas untuk menerapkan berbagai teknik pembelajaran online, seperti menyediakan materi dan tugas berbasis web,

oleh karena itu, ini membantu siswa mengeksplorasi materi dan mengembangkan keterampilan pemecahan masalah (Akhiar and Muazzinah 2021). Namun, pengaplikasian berbagai jenis aplikasi dan sumber belajar online saling melengkapi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, di kampus Universitas Teknologi Sumbawa menggunakan sistem informasi akademik untuk mengelola kinerja akademik mahasiswa dari awal semester hingga penetapan kelulusan, setiap proses terkait dengan proses sebelumnya, maka harus memasukkan data satu per satu untuk membuat laporan data yang akurat. Selain untuk menghasilkan laporan data secara akurat, SIAKAD juga memiliki fitur sebagai media e-learning bagi

dosen Universitas Teknologi Sumbawa dalam menyampaikan pembelajaran yaitu mulai dari membagikan materi, tugas hingga penyampaian soal-soal yang digunakan untuk Ujian Tengah Semester maupun Ujian Akhir Semester, yang kemudian untuk pengumpulan tugas dan ujiannya tersebut mahasiswa juga menggunakan SIAKAD.

Universitas Teknologi Sumbawa sebagai salah satu perguruan tinggi mencoba memanfaatkan teknologi informasi ini untuk kegiatan pendidikan dan pembelajaran, model pembelajaran *e-learning* meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran, sehingga pendidikan dan pembelajaran meningkatkan hasil belajar, menggunakan *e-learning* maka perguruan tinggi dapat menjalankan proses pembelajarannya melalui internet. Meskipun kebijakan tersebut semakin mendorong percepatan penerapan teknologi informasi pada bidang pendidikan, akan tetapi berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan masih ada beberapa fakultas pada umumnya dan dosen pada khususnya yang lambat dan belum maksimal dalam mengintegrasikan SIAKAD ke dalam proses pembelajaran yang ada. Hal tersebut berdampak pada ketidakseragaman dan tidak serempaknya pemakaian SIAKAD sebagai sarana pembelajaran, sehingga mengakibatkan beberapa fakultas baik dosen maupun mahasiswanya yang telah menggunakan SIAKAD untuk sarana pembelajaran akan selangkah lebih maju dari pada fakultas yang dosen dan mahasiswanya belum menggunakan SIAKAD untuk sarana pembelajaran, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat pemanfaatan dan penggunaan SIAKAD oleh dosen, sehingga dari hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan perbaikan dan peningkatan inovasi pembelajaran untuk kedepannya. Untuk mencapai tujuan penelitian digunakan model UTAUT (*Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology*) (Dulle 2011). Sedangkan metode yang digunakan untuk menganalisis model tersebut metode *Structural Equation Modelling* (SEM) dengan pendekatan *software* Lisrel 8.8 (Haryono 2016). Sebelumnya analisis penerapan UTAUT dan metode SEM pada SIAKAD telah dilakukan oleh Handayani and Sudiana (2015) di STTNAS Yogyakarta dengan menggunakan *software* AMOS. Metode SEM juga dapat digunakan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan nasabah (Putra and Hermanto 2022), faktor-faktor munculnya word of mouth (Dery et al. 2021), (Hermanto and Sofya

2022), faktor-faktor eksistensi (Hermanto and Suarantalla 2020), faktor-faktor kepuasan (Hermanto et al. 2020), serta analisis minat belanja konsumen (Hermanto et al. 2022).

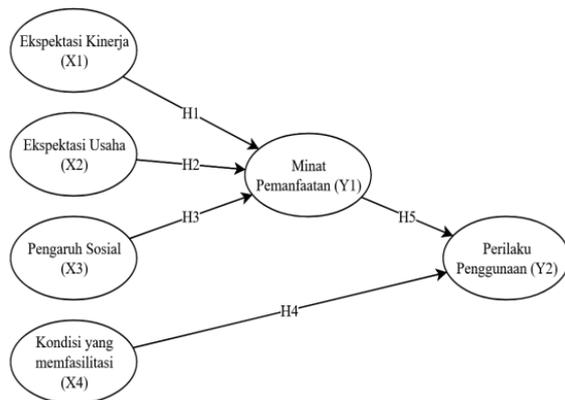
II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, populasi dalam penelitian ini adalah dosen Universitas Teknologi Sumbawa yaitu sebanyak 157 orang pada tahun 2022, maka berdasarkan formula Slovin (Risma 2021), *error* 10% diperoleh minimal sampel sebanyak 61 orang, Dimana sebanyak 105 dosen Universitas Teknologi Sumbawa (UTS) telah berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini, data penelitian diperoleh dengan menyebarkan kuisioner yang telah disusun ke dalam *google form* kepada responden. Metode *Structural Equation Modelling* (SEM) digunakan dalam penelitian ini, SEM dikenal sebagai teknik analisis multivariat untuk model persamaan struktural generasi kedua yang memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi hubungan antara variabel rekursif dan non-rekursif kompleks untuk mendapatkan gambaran model yang lengkap (Ramadiani 2010). Adapun tahapan analisis dengan menggunakan SEM adalah sebagai berikut:

1. Membuat konsep dari model

Model *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (UTAUT) digunakan sebagai rujukan model dalam penelitian ini. Model UTAUT merupakan teori/model penerimaan teknologi yang telah terbukti digunakan sebagai model yang paling relevan sekali di dalam ranah pendidikan (Dulle 2011). Terdapat dua jenis variabel laten yang digunakan yaitu variabel eksogen dan variabel endogen. Variabel eksogen terdiri dari Minat Pemanfaatan (Y1) dan Perilaku Penggunaan (Y2), sedangkan variabel endogen terdiri dari Ekspektasi Kinerja (X1), Ekspektasi Usaha (X2), Faktor Sosial (X3), Kondisi yang memfasilitasi (X4) dan juga Minat Pemanfaatan (Y1). Dimana perilaku penggunaan sistem didefinisikan sebagai frekuensi penggunaan teknologi informasi oleh pengguna (Muntianah, Astuti, and Azizah 2012). Minat Pemanfaatan didefinisikan Sebagai kesediaan untuk menerima, menggunakan, atau mengadopsi teknologi tertentu (Tedjo, Sugito, and Santoso 2017). Ekspektasi Kinerja adalah Variabel yang bisa disebut kemampuan meraih keuntungan besar setelah menggunakan sistem (Eka, Sulistyawati, and

Novayanti 2018). Ekspektasi Usaha didefinisikan sebagai tingkat kemudahan pengaplikasian sistem (Setiawan, Musmini, and Julianto 2019). Faktor Sosial diartikan sebagai tingkat dimana seorang individu merasa bahwa orang lain juga perlu menggunakan sistem baru (Eka et al. 2018). Kondisi Yang Memfasilitasi penggunaan teknologi informasi adalah keyakinan pribadi atas ketersediaan infrastruktur teknis dan organisasi untuk mendukung penggunaan sistem (Ardana and Putra 2018). Adapun konsep model dari penelitian ini disajikan pada Gambar berikut (Venkatesh and Zhang 2010).



Gambar 1. Kerangka Konseptual Model UTAUT

Berdasarkan kajian teori dan kerangka konseptual model, maka dapat disusun hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- H₁: Ekspektasi kinerja berpengaruh signifikan terhadap Minat pemanfaatan SIAKAD
- H₂: Ekspektasi Usaha berpengaruh signifikan terhadap Minat pemanfaatan SIAKAD
- H₃: Pengaruh Sosial berpengaruh signifikan terhadap Minat pemanfaatan SIAKAD
- H₄: Kondisi yang Memfasilitasi berpengaruh signifikan terhadap Prilaku Penggunaan SIAKAD
- H₅: Minat pemanfaatan SIAKAD berpengaruh signifikan terhadap Prilaku Penggunaan SIAKAD

Dalam membuat konsep model perlu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan ketentuan sebagai berikut: Validitas diperiksa dengan menilai loading factor. Dimana loading factor didefinisikan sebagai

faktor yang menggambarkan derajat hubungan antara suatu indikator dengan variabel laten. Semakin tinggi nilai loading factor maka semakin baik, Jika nilai loading factor lebih besar dari 0,71 maka sangat baik sekali, jika nilainya di atas 0,63 maka sangat baik, jika di atas 0,55 maka baik, jika di atas 0,45 maka normal, jika di atas 0,32 maka buruk (Nurlaily, Alfaruqi, and Susilawati 2022). Sedangkan reliabilitas dinyatakan jika nilai CR > 0.7 dan nilai VE > 0.5 (Harizahayu, Fathoni, and Hermanto 2022).

2. Membuat diagram alur (Path Diagram)
3. Kecocokan model dan modifikasi terhadap model

Model fit dapat dinilai menggunakan aplikasi LISREL yang termasuk didalamnya adalah RMSEA, RMR, GFI, CFI, TLI, atau NFI (Edi Riadi 2016). Menyusun model hubungan antar variabel laten dan hubungan variabel laten dengan indikator-indikatornya. Pada Tabel 1 disajikan variabel-variabel penelitian serta indikator-indikatornya (Mahande and Jasruddin 2016), digunakan sebagai acuan penyusunan kuisioner penelitian.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

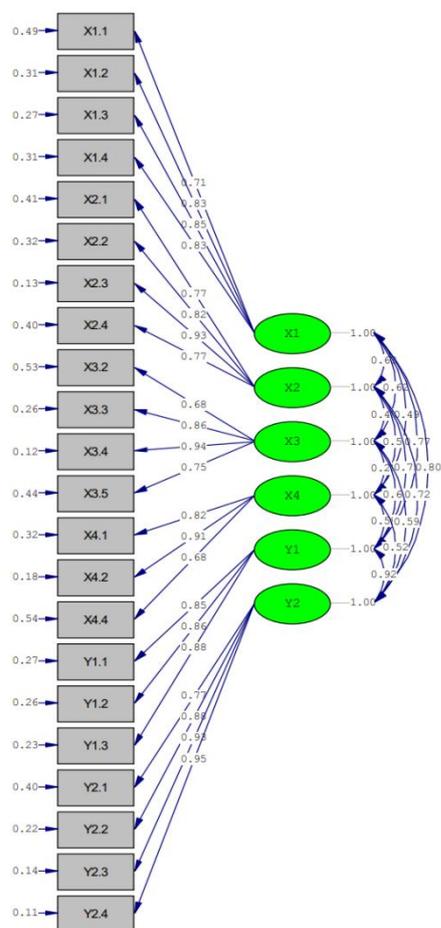
1. Diagram Alur

Dilakukan dua kali analisis diagram alur menggunakan Lisrel setelah dieliminasi nilai loading factor yang kurang dari 0,6 dan output diagram alur disajikan pada Gambar 1. Berdasarkan Gambar 2 diperoleh nilai loading factor setiap variabel laten ke setiap indikatornya lebih besar dari 0,71 maka model valid, sedangkan uji reliabelnya dapat diukur dari nilai CR dan VE dari model yang disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 1. Uji Reliabel

| Variabel | Koef. Reliabilitas | | Kriteria Koef. Reliabilitas | | Ket. |
|--|--------------------|------|-----------------------------|-------|----------|
| | CR | VE | CR | VE | |
| Ekspektasi Kinerja (X ₁) | 0.84 | 0.65 | | | Reliabel |
| Ekspektasi Usaha (X ₂) | 0.87 | 0.68 | | | Reliabel |
| Faktor Sosial (X ₃) | 0.85 | 0.66 | | | Reliabel |
| Kondisi Yang Memfasilitasi (X ₄) | 0.84 | 0.65 | > 0,70 | > 0.5 | Reliabel |
| Minat Pemanfaatan (Y ₁) | 0.92 | 0.74 | | | Reliabel |
| Perilaku | 0.94 | 0.78 | | | Reliabel |

| Variabel | Koef. Reliabilitas | | Kriteria Koef. Reliabilitas | | Ket. |
|----------------------------|--------------------|----|-----------------------------|----|------|
| | CR | VE | CR | VE | |
| Pengguna (Y ₂) | | | | | el |



Chi-Square=358.21, df=194, P-value=0.00000, RMSEA=0.090

Gambar 2. Confirmatory Factor Analysis (CFA)

Kecocokan model dan modifikasi terhadap model Output, model T-value setelah dimodifikasi menggunakan software Lisrel 8.8 dari penelitian ini berturut-turut disajikan pada Gambar 3, selanjutnya dilakukan uji kecocokan model atau Goodness of Fit (GOF) dari model disajikan pada Tabel 2 dengan cara menganalisis nilai item-item dari GOF yang dihasilkan. Tabel 2 menunjukkan hasil terdapat lima belas dari delapan belas kriteria uji kecocokan model telah fit. Sehingga dapat disimpulkan model SEM telah memenuhi kriteria (Edi Riadi 2016).

Tabel 3. Uji Kecocokan Model (Goodness of Fit)

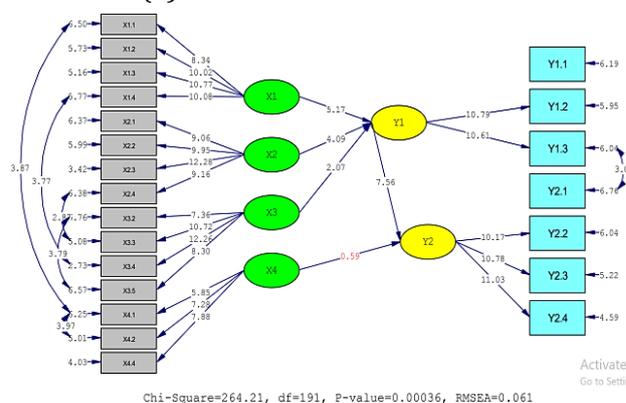
| Ukuran GOF | Hasil Estimasi | Kriteria | Kesimpulan |
|---------------------------|----------------|--------------------------|------------|
| Statistics X ² | Df = 191 | 0 ≤ X ² ≤ 2df | Fit |

| Ukuran GOF | Hasil Estimasi | Kriteria | Kesimpulan |
|---------------|-------------------------|---|------------|
| | X ² = 282,73 | 2df < X ² ≤ 3df | |
| P - Value | 0,16 | 0.05 ≤ p ≤ 1.00 0.01 < p ≤ 0.05 | Fit |
| NCP | 73,21 | Harus kecil | Fit |
| RMSEA | 0,061 | RMSEA ≤ 0.08 RMSEA ≤ 0.05 | Fit |
| ECVI | 3,73 | Harus lebih kecil dari saturated ECVI (4.87) | Fit |
| Model AIC | 388,21 | Harus lebih kecil dari saturated AIC (506,00) | Fit |
| Model CAIC | 614,76 | Harus lebih kecil dari saturated CAIC (1430.45) | Fit |
| NFI | 0,95 | NFI > 0.90 0.80 < NFI < 0.90 | Fit |
| TLI atau NNFI | 0,98 | 0.80 < TLI < 0.90 | Tidak Fit |
| PNFI | 0,79 | Harus Kecil | Fit |
| CFI | 0,98 | CFI > 0.97 0.90 < CFI < 0.97 | Fit |
| IFI | 0,98 | IFI > 0.90 0.80 < RFI < 0.90 | Fit |
| RFI | 0,94 | RFI > 0.90 0.80 < RFI < 0.90 | Fit |
| CN | 89,06 | CN > 200 | Tidak Fit |
| SRMR | 0,059 | SRMR ≤ 0.05 0.10 < SRMR < 0.05 | Fit |
| GFI | 0,81 | GFI > 0.90 0.80 < GFI < 0.90 | Fit |
| AGFI | 0,75 | AGFI > 0.89 0.80 < RFI < 0.89 | Tidak Fit |
| PGFI | 0,61 | Mendekati 1 | Fit |

Hubungan Antar Variabel Laten dan Variabel Laten dengan Indikator-indikatornya. Berdasarkan output Lisrel diperoleh hubungan antar variabel laten secara matematis seperti pada persamaan (1) dan persamaan (2) sebagai berikut.

$$Y_1 = 0,51X_1 + 0,36X_2 + 0,16X_3, R^2 = 0,80 \quad (1)$$

$$Y_2 = 0,91Y_1 + 0,047X_4, R^2 = 0,89 \quad (2)$$



Chi-Square=264.21, df=191, P-value=0.00036, RMSEA=0.061

Gambar 3. Model T-value

B. Pembahasan

Berdasarkan persamaan (1), Minat Pemanfaatan SIAKAD oleh dosen UTS dipengaruhi oleh Ekspektasi Kinerja, Ekspektasi Usaha, dan Faktor Sosial dengan tingkat kepercayaan 80%, sisanya 20% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas pada penelitian ini. Berdasarkan persamaan (2) dapat diketahui Perilaku Pengguna SIAKAD oleh dosen UTS dipengaruhi oleh Kondisi Yang Memfasilitasi dan Minat Pemanfaatan dengan tingkat kepercayaan 89%, sisanya 11% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas pada penelitian ini. Berdasarkan Gambar 3, persamaan (1) dan persamaan (2) dapat dilakukan analisis pengujian hipotesis penelitian dengan membandingkan nilai T-value dengan nilai 1,96.

1. Hipotesis pertama; Diperoleh T-value sebesar $5,17 > 1,96$ maka H1 diterima. Oleh karena itu, Ekspektasi Kinerja berpengaruh positif secara signifikan terhadap Minat Pemanfaatan SIAKAD oleh dosen UTS.
2. Hipotesis kedua; Diperoleh T-value $4,09 > 1,96$ maka H2 diterima. Oleh karena itu, Ekspektasi Usaha berpengaruh positif secara signifikan terhadap Minat Pemanfaatan SIAKAD oleh dosen UTS.
3. Hipotesis ketiga; Diperoleh T-value $2,07 > 1,96$ maka H3 diterima. Oleh karena itu, faktor Sosial berpengaruh positif secara signifikan terhadap Minat Pemanfaatan SIAKAD oleh dosen UTS.
4. Hipotesis keempat; Diperoleh T-value $0,59$ maka H4 ditolak. Oleh karena itu, Kondisi Yang Memfasilitasi berpengaruh positif secara tidak signifikan terhadap perilaku pengguna SIAKAD oleh dosen UTS. Untuk menjaga kondisi tersebut maka perlu meningkatkan indikator Persepsi Kontrol Perilaku dan Kecocokan.
5. Hipotesis kelima; Diperoleh T-value $7,56 > 1,96$ maka H5 diterima. Oleh karena itu, Minat Pemanfaatan berpengaruh positif secara signifikan terhadap Perilaku Pengguna SIAKAD oleh dosen UTS.

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Minat Pemanfaatan SIAKAD oleh dosen UTS terhadap Ekspektasi Kinerja, Ekspektasi Usaha, dan Faktor Sosial yaitu sebesar 80%, sisanya 20% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain, sedangkan Perilaku Pengguna SIAKAD oleh dosen UTS terhadap Kondisi

Yang Memfasilitasi dan Minat Pemanfaatan yaitu sebesar 89%, sisanya 11% dipengaruhi oleh variabel lain. Minat Pemanfaatan SIAKAD oleh dosen UTS dipengaruhi secara signifikan oleh Ekspektasi Kinerja, Ekspektasi Usaha, faktor Sosial, sedangkan Perilaku Penggunaan SIAKAD oleh dosen UTS dipengaruhi secara signifikan oleh Minat Pemanfaatan, tetapi Kondisi Yang Memfasilitasi berpengaruh secara tidak signifikan, oleh karena itu pimpinan UTS perlu memperhatikan indikator-indikator yang mempengaruhi Kondisi Yang Memfasilitasi yaitu indikator Persepsi Kontrol Perilaku dan Kecocokan.

B. Saran

Meningkatkan minat pemanfaatan dan penggunaan SIAKAD sebagai media *E-Learning* di Universitas Teknologi Sumbawa yaitu mengupgrade SIAKAD agar dapat digunakan sebagai media *E-Learning* yang lengkap dan sempurna dengan melakukan penambahan fitur video dan fitur lain yang mendukung, memperbesar space upload, perbaikan server agar tidak *error* jika digunakan secara bersamaan, membuat kebijakan dan peraturan terkait penggunaan SIAKAD sebagai media *E-Learning* agar serempak penggunaannya, memberikan pelatihan dan sosialisasi secara rutin terkait penggunaan SIAKAD serta menyediakan jaringan internet khusus untuk melakukan pembelajaran dan memberikan akses internet kepada mahasiswa pada saat sedang melakukan pembelajaran elektronik.

DAFTAR RUJUKAN

- Akhiar, and Muazzinah. 2021. "Efektivitas Pembelajaran Online Saat Pandemi Covid-19 Di Universitas Islam Negeri (Uin Ar-Raniry) Banda Aceh." *International Journal of Government and Social Science* 7(1):13-26.
- Akmal. 2019. "Tantangan Guru Biologi Dalam Bingkai Era Industri 4.0." Pp. 85-93 in *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*.
- Ardana, Komang Thica Frisma, and I. Made Pande Dwiana Putra. 2018. "Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi Dengan Konsep UTAUT Pada Kinerja Individual." *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* 25(2):1282-1307. doi: <https://doi.org/10.24843/EJA.2018.v25.i02.p18>.

- Budiman, Haris. 2017. "Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 8:75-83.
- Dery, Nora, Koko Hermanto, Teknik Informatika, Fakultas Rekayasa Sistem, Universitas Teknologi Sumbawa, Jl Raya, and Olat Maras. 2021. "Analisis Faktor-Faktor Munculnya Word of Mouth Mempengaruhi Keputusan Berkuliah Di Universitas Teknologi Sumbawa." *Performa: Media Ilmiah Teknik Industri* 20(2):77-84.
- Dulle, Frankwell W. 2011. "The Suitability of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) Model in Open Access Adoption Studies." *Information Development* 27(1):32-45. doi: 10.1177/0266666910385375.
- Edi Riadi. 2016. *Statistik SEM - Structural Equation Modeling Dengan Lisrel*. 1st ed. edited by E. Kurnia. Jakarta: Andi.
- Eka, Meiva, Sri Sulistyawati, and Deasy Novayanti. 2018. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemanfaatan Sistem Informasi Dan Keberhasilan Penggunaan Sistem Informasi Pada Organisasi." *Smart (Study & ManagementResearch)* X(1):9-28.
- Handayani, Trie, and Sudiana. 2015. "Analisis Penerapan Model UTAUT (Unfied Theory of Acceptance and Use Og Technology) Terhadap Prilaku Pengguna Sistem Informasi (Studi Kasus: Sistem Informasi Akademik Pada STTNAS Yogyakarta)." *Jurnal Angkasa* 7(2):165-80.
- Harizahayu, Muhammad Fathoni, and Koko Hermanto. 2022. "Analysis Validity and Reliability of Monitoring and Evaluation Final Examination: Mathematics I in Computer Engineering Study Program Analysis Validity and Reliability of Monitoring and Evaluation Final Examination: Mathematics I in Computer Engineering." in *Proceedings of the 6th National Conference on Mathematics and Mathematics Education*. Vol. 020017. Semarang.
- Haryono, Siswoyo. 2016. *SEM Method for Management Research with AMOS 22.00, LISREL 8.80 and Smart PLS 3.0*. 1st ed. edited by H. Mintardja. Yogyakarta: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hermanto, Koko, Salman Altarisi, Silvia Firda, and Ryan Suarantalla. 2022. "Analysis of Factors Affecting Decisions to Purchase Kre Alang Products in Sumbawa Regency Using Structural Equation Modeling in Computer Engineering Study Program Analysis of Factors Affecting Decisions to Purchase Kre Alang Products in Sumbawa Regency Us." Pp. 1-7 in *Proceedings of the 6th National Conference on Mathematics and Mathematics Education*. Vol. 020020. AIP.
- Hermanto, Koko, and Nora Dery Sofya. 2022. "Analysis of Differences in Word-of-Mouth Factors for UTS Students Based on Gender Identity Using a Structural Equation Model." in *Proceedings of the 6th National Conference on Mathematics and Mathematics Education*. Vol. 020021, edited by Sutrisno, Muhtarom, D. Wulandari, N. Happy, A. Shodiqin, Y. H. Murtianto, and Kartinah. Semarang: AIP.
- Hermanto, Koko, and Ryan Suarantalla. 2020. "Analisis Minat Belanja Mahasiswa Teknik Industri UTS Pada Ritel Tradisional Dengan Adanya Ritel Moderen." Pp. 296-302 in *Prosiding Seminar Nasional IPPeMas 2020*, edited by UNSA. Sumbawa Besar: UNSA.
- Hermanto, Koko, Ryan Suarantalla, Silvia Firda Utami, and Sudirman. 2020. "Application of SEM in Analyzing Student Satisfaction with Administrative Services." *Journal of Physics: Conference Series* 1663(1):1-8. doi: 10.1088/1742-6596/1663/1/012008.
- Mahande, Ridwan Daud, and Jasruddin. 2016. "UTAUT Model : Suatu Pendekatan Evaluasi Penerimaan E-Learning Pada Program Pascasarjana." Pp. 784-88 in *Seminar Nasional "Membangun. Indonesia Melalui Hasil Riset*.
- Muntianah, Siti Tutik, Endang Siti Astuti, and Devi Farah Azizah. 2012. "Pengaruh Minat Perilaku Terhadap Actual Use Teknologi Informasi Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (Tam) (Studi Kasus Pada Kegiatan Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang)." *Profit* 6(1):88-113.
- Nurlaily, Hilmy Alfaruqi, and Tri Susilawati. 2022.

- “Kualitas Pelayanan Administrasi Terhadap Kepuasan Dan Loyalitas Mahasiswa Menggunakan Structural Equation Modeling Di Fakultas Teknik.” *Signal* 10(1):1-10.
- Putra, Bayu Dinanda, and Koko Hermanto. 2022. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Nasabah Dalam Memilih Jasa Perbankan Syariah (Studi Kasus PT. Bank NTB Syariah Kcp Lunyuk).” *Journal of Innovation Research and Knowledge* 1(9):1003-14.
- Ramadiani. 2010. “Sem Dan Lisrel Untuk Analisis Multivariate.” *Jurnal Sistem Informasi (JSI)* 2(1):179-88.
- Risma. 2021. “Pengaruh Fitur Layanan Dan Kemudahan Terhadap Minat Menggunakan Mobile Banking (Studi Pada Masyarakat Desa Rantau Rasau Kecamatan Berbak).” Univesitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Setiawan, I. Wayan, Lucy Sri Musmini, and I. Putu Julianto. 2019. “Pengaruh Ekspektasi Kinerja, Ekspektasi Usaha, Dan Faktor Sosial Terhadap Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi Pada Bumdes Di Kecamatan Kubutambahan.” *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi)* 10(3):320-31.
- Tedjo, Martyanto, Sugito, and Rukun Santoso. 2017. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Penggunaan Transportasi Pribadi Pada Mahasiswa Menggunakan Pendekatan Partial Least Square (Studi Kasus Pada Universitas Diponegoro Semarang).” *Jurnal Gaussian* 6(2):211-19.
- Venkatesh, Viswanath, and Xiaojun Zhang. 2010. “Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: U.S. Vs. China.” *Journal of Global Information Technology Management* 13(1):5-27. doi: <https://doi.org/10.1080/1097198X.2010.10856507>.